

Modelo de avaliação da progressão horizontal

CAS ENGENHARIAS II

(Eng. Química, Eng. Metalúrgica, Eng. Materiais, Eng. Minas, Eng. Nuclear)

- Para cada candidato à progressão de nível de que trata o art. 1º da Resolução 5934/2011, serão indicados **três assessores *ad hoc***, conforme art. 8º §1º dessa resolução, os quais elaborarão **pareceres indicando níveis de avaliação**¹ para cada uma dos **itens de avaliação do §1º do artigo 13º, da Resolução 5934/2011**², seguindo os **critérios orientativos**³ da CAS-Engenharias II.
- Para indicar os **níveis**, os assessores *ad hoc*, **poderão relevar requisitos quantitativos** estipulados nos critérios orientativos, e **apenas parcialmente atendidos**, desde que seus **pareceres circunstanciados** se sustentem em **análise qualitativa de mérito**.
- As **Tabelas 1 e 2** estão **parametrizadas por um fator k**, de sorte que se aplicam tanto para a progressão de nível para **Doutor 2** (quando se faz **k=1**), para **Associado 2** (quando se faz **k=2**) e para **Associado 3** (quando se faz **k=3**).

¹Excelente, Muito Bom, Bom, Regular, Insuficiente

²Pesquisa (inciso I); Atividades didáticas (inciso II); Atividades de orientação (inciso III); Extensão (inciso IV); Gestão de política científica e de funções da atividade acadêmica (inciso V)

³As Tabelas 1 e 2 definem os critérios orientativos e, adicionalmente, estabelecem a correlação entre os níveis (que são usados pelos assessores *ad hoc*) e os conceitos consolidados (que são usados internamente pela CAS-Engenharias I), a saber A = supera as expectativas (Excelente ou Muito Bom, com graduação definida pelo assessor *ad hoc* mediante análise qualitativa circunstanciada); B = dentro das expectativas (Bom, no julgamento do assessor *ad hoc* mediante análise qualitativa circunstanciada); C = não atende às expectativas (Regular ou Insuficiente, com graduação definida pelo assessor *ad hoc* mediante análise qualitativa circunstanciada)

Tabela 1: Requisitos para nível Excelente ou Muito Bom (gradação do assessor *ad hoc*) e conceito A (gradação do relator da CAS-Engenharias II)

Doutor 1/Doutor 2 (k=1); Associado 1/Associado 2 (k=2); Associado 2/Associado 3 (k=3)					
Obs	Ensino		Pesquisa	Extensão	Gestão
	Didática	Orientação			
Análise durante o período posterior à última progressão de nível ou enquadramento em categoria docente superior, observando o interstício preferencial dos últimos cinco anos (Resolução 5927/2011, artigo 7º. Inciso V)	Ter tido, na média anual no período, carga didática semanal , na soma dos dois semestres, $g \geq 12h$ e $(g+pg) \geq 15h$ ou Ter tido, na média anual no período, volume didático na graduação , na soma dos dois semestres, $v \geq 480h$ xaluno	Ter concluído, no período, orientação de alunos de graduação (iniciação científica, trabalho de formatura, etc.): $ag \geq k$	Ter, no momento da inscrição para progressão horizontal, bolsa de produtividade em Pesquisa Nível I (k=3) ou Nível II (k=1 e k=2) ou produção científica equivalente à dos bolsistas do mesmo nível da área e Ter, no período, número médio anual de publicações em periódicos científicos classificados pelo Qualis no nível B2 ou superior $ri \geq (0,50)k$	Ter participado de coordenação de projetos ou cursos de extensão no período	Ter sido, no período, membro de Conselhos Centrais ou Comissões Permanentes da USP ou Ter sido, no período, membro de Grupo de Trabalho da RUSP ou Ter sido, no período, Chefe de Departamento ou Suplente da Chefia ou
	Incluir, oportunamente, critério baseado em resultados de avaliação discente , quando a USP tiver desenvolvido procedimento normalizado para aferi-la		Incluir, oportunamente, critério baseado no fator H . Momentaneamente, usar os dados disponíveis de citações como elemento de distinção	Ter participado de bancas examinadoras externas à USP no período	Ter sido, no período, membro de Comissão Permanente da Unidade ou Ter sido, no período, Coordenador de Curso de Graduação ou Ter sido, no período, Coordenador de Programa de Pós-Graduação
	Ter publicado , no período, livro didático ou Ter coordenado , no período, projeto pedagógico aprovado pelo Conselho de Departamento ou Ter coordenado , no período, intercâmbio pedagógico internacional ou Ter recebido, no período, distinção ou prêmio externo em decorrência da atividade de ensino ou Ter criado ou reformulado disciplinas de graduação e pós-graduação	Ter concluído, no período, orientação de alunos de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado): $(am+2ad) \geq 2k+1$	Ter, no período, coordenado projeto de pesquisa , com apoio financeiro de recursos externos à USP (com recursos de empresas ou com recursos de agências de fomento, excluído eventual projeto de produtividade de pesquisa do CNPq ou de pós-doutorado como supervisor). Ter participação ativa em atividade científica em projeto de pesquisa com recursos financeiros externos à USP. ou Ter realizado, no período, pós-doutorado com duração ≥ 6 meses em instituição de excelência ou Ter coordenado , no período, intercâmbio científico internacional ou Ter depositado, no período, patente ou software ou Ter recebido, no período, distinção ou prêmio externo ou convite para palestra plenária em congressos , em decorrência da atividade científica.	Ter participado em pelo menos 2 das seguintes atividades: Comitê organizador de eventos internacionais no período ou Comitês científicos ou corpo de revisores de periódicos indexados no período ou Assessoria Científica em agências de fomento no período	

Tabela 2: Requisitos para nível Bom (gradação do assessor *ad hoc*) e conceito B (gradação do relator da CAS-Engenharias II)

Doutor 1/Doutor 2 (k=1); Associado 1/Associado 2 (k=2); Associado 2/Associado 3 (k=3)					
Obs	Ensino		Pesquisa	Extensão	Gestão
	Didática	Orientação			
Análise durante o período posterior à última progressão de nível ou enquadramento em categoria docente superior, observando o interstício preferencial dos últimos cinco anos (Resolução 5927/2011, artigo 7º. Inciso V)	Ter tido, na média anual no período, carga didática semanal , na soma dos dois semestres, $g \geq 8h$ e $(g+pg) \geq 11h$ ou Ter tido, na média anual no período, volume didático na graduação , na soma dos dois semestres, $v \geq 320h \times \text{aluno}$	Ter concluído, no período, orientação de alunos de graduação (iniciação científica, trabalho de formatura, etc.): $ag \geq 0,5k$	Ter, no período, número médio anual de publicações em periódicos científicos classificados pelo Qualis no nível B2 ou superior $ri \geq (0,40)k$	Ter participado em projetos ou cursos de extensão ou atuado em atividades de extensão no período	Ter sido membro de Comissão Permanente da Unidade no período ou Ter sido membro de Grupo de Trabalho da Unidade no período ou Ter sido coordenador/chefe de Laboratório no período ou Ter sido coordenador de Grupo de Trabalho do Departamento no período ou Ter participado de comissão de coordenação de Curso de Graduação no período ou Ter participado de comissão de coordenação de Programa de Pós-Graduação ou em Comissão de Pós-Graduação no período
	Incluir, oportunamente, critério baseado em resultados de avaliação discente , quando a USP tiver desenvolvido procedimento normalizado para aferí-la		Ter, no período, número médio anual de publicações completas em anais de congressos $cg \geq (0,40)k$	Ter participado de bancas examinadoras externas à USP no período	
	Ter publicado , no período, material didático , em geral ou Ter coordenado , no período, projeto pedagógico ou Ter participado, no período, intercâmbio pedagógico internacional ou Ter recebido, no período, distinção ou prêmio externo em decorrência da atividade de ensino ou Ter criado ou reformulado disciplinas de graduação e pós-graduação	Ter concluído, no período, orientação de alunos de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado): $(am+2ad) \geq k+1$	Ter projetos de pesquisa sob sua responsabilidade , com apoio de agências de fomento, ou deles participar como membro de comitê coordenador, concedidos no período.	Ter participado em pelo menos 1 das seguintes atividades: Comitê organizador de evento internacional ou nacional no período ou Comitês científicos ou corpo de revisores de periódicos indexados no período ou Assessoria Científica em agências de fomento no período	
			Ter participado em projeto institucional de pesquisa com apoio de agências/empresas no período ou Ter participado , no período, de intercâmbios científicos internacionais no período. ou Ter recebido, no período, distinção ou prêmio interno em decorrência da atividade de pesquisa.		

Legenda:

Notação:

g	média anual no período da carga didática semanal de graduação, na soma dos dois semestres
pg	média anual no período da carga didática semanal de pós-graduação, na soma dos dois semestres
v	média anual no período do volume didático na graduação (hora.aluno)
ag	número de alunos de graduação orientados no período
am	número de alunos de mestrado orientados no período
ad	número de alunos de doutorado orientados no período
ri	número médio anual, no período, de publicações em periódicos científicos classificados pelo Qualis no nível B2 ou superior
cg	número médio anual, no período, de publicações completas em anais de congressos
pp	número de projetos individuais de pesquisa com apoio de agências de fomento, no período
oe	número de participações em comitês organizadores de eventos internacionais, no período
cp	número de participações em corpo editorial ou em corpo de revisores de periódicos indexados, no período
b	número de participações em bancas examinadoras de concursos ou de defesa de dissertação ou tese, fora da USP, no período
pe	número total de participações em atividades de extensão, no período