

1 290ª Sessão da Comissão de Atividades Acadêmicas do Conselho Universitário. Ata. Aos
2 dez dias do mês de novembro de dois mil e quatorze, às quatorze horas, reúne-se, na Sala
3 de Reuniões da Secretaria Geral, a Comissão de Atividades Acadêmicas, sob a Presidência
4 do Prof. Dr. Jose Vicente Caixeta Filho, com o comparecimento dos seguintes Senhores
5 Conselheiros: Professores Doutores Marcelo de Andrade Roméro, Valdecir de Assis Janasi,
6 Jackson Cioni Bittencourt, Carlos Gilberto Carlotti Junior e do suplente Prof. Dr. Alexandre
7 Nolasco de Carvalho, que participa da reunião com direito a voto, tendo em vista a ausência
8 justificada da Professora Doutora Terezinha de Jesus Andreoli Pinto. Presentes, também, a
9 suplente Professora Doutora Margarida Maria Krohling Kunsch. Presente, ainda, o Senhor
10 Secretário Geral, Ignacio Maria Poveda Velasco. Ausente a representante discente Srtª
11 Marcela Silva Carbone. **PARTE I – EXPEDIENTE.** Havendo número legal, o Senhor
12 Presidente inicia a sessão, colocando em discussão e votação as Atas das sessões 287ª,
13 288ª e 289, realizadas em 04.08, 15.09 e 06.10.2014, respectivamente, sendo as mesmas
14 aprovadas. Ato seguinte, o Senhor Presidente informa sobre a necessidade de discussão
15 das Diretrizes e sugere que primeiro seja discutida a Ordem do Dia e, em seguida, as
16 Diretrizes. Não havendo mais comunicações, o Senhor Presidente passa a palavra aos
17 senhores Conselheiros. Nesta oportunidade, o Cons. Valdecir de Assis Janasi informa que
18 esteve muito ocupado no período, inclusive, participando de banca de concurso para
19 Professor Titular, por isso não conseguiu fazer os pareceres com a antecedência
20 necessária, para que os autos fossem incluídos em pauta, mas que os mesmos estão
21 prontos para entrar na pauta da próxima reunião. Acrescenta que, analisando o processo da
22 Escola de Engenharia de São Carlos (solicitação da permanência do cargo de Professor
23 Titular nº 156930, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Eugênio Foresti, no
24 Departamento de Hidráulica e Saneamento), vê a necessidade de que essa solicitação seja
25 analisada em conjunto com a solicitação do mesmo Departamento (solicitação da
26 permanência do cargo de Professor Titular nº 156876, vago em decorrência da
27 aposentadoria do Prof. Dr. Jose Roberto Campos) relatado pelo Cons. Jackson Cioni
28 Bittencourt. Esclarece, também, que encontrou dificuldade de relatar o processo enviado
29 pelo Departamento de Direito Penal, da Faculdade de Direito, solicitando a permanência do
30 cargo do Professor Vicente Grecco, uma vez que as tabelas estavam desatualizadas e não
31 havia um projeto acadêmico. O Senhor Secretário Geral afirma que a CAA precisa, antes,
32 fechar os Critérios de Distribuição de Cargos de Professor Titular, para depois analisar as
33 solicitações com base nesses critérios. O Cons. Marcelo de Andrade Roméro externa sua
34 preocupação com o final do seu mandato como diretor da FAU - 24 de dezembro - e o fim
35 do seu mandato na CAA. O Senhor Secretário Geral informa que o mandato do Cons.
36 Marcelo Roméro na CAA vai até o final do ano, sendo que no início do ano seguinte,
37 provavelmente, em 24.2.2015, o Co elegerá os novos membros para as comissões

38 permanentes e acrescenta a necessidade do Conselheiro finalizar seus processos
39 pendentos. Na sequência, não havendo mais comunicações dos Senhores Conselheiros, o
40 Senhor Presidente passa à **PARTE II - ORDEM DO DIA. PROCESSOS A SEREM**
41 **RELATADOS. Relator: Prof. Dr. CARLOS GILBERTO CARLOTTI JÚNIOR. 1 -**
42 **PROTOCOLADO 2014.5.299.8.4 - FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS**
43 **HUMANAS.** Solicita a permanência de 2 (dois) cargos de Professor Titular nºs 222844 e
44 144517, vagos em decorrência das aposentadorias dos Profs. Drs. Adilson Avansi de Abreu
45 e Wanderley Messias da Costa, no Departamento de Geografia. Aprovada pela
46 Congregação em 22.5.2014. A **CAA**, após ampla discussão, aprova o parecer do relator,
47 favorável à permanência de um cargo de Professor Titular no Departamento de Geografia.
48 Sendo assim, o cargo nº 222844, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr.
49 Adilson Avansi de Abreu, deve permanecer no Departamento de Geografia; e o cargo de
50 nº144517, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Wanderley Messias da Costa,
51 deve ficar vinculando à FFLCH, afim de que sua Congregação escolha um departamento
52 com indicadores mais favoráveis para sua alocação, o que deve ser apreciado, novamente,
53 pela CAA. O parecer do relator é do seguinte teor: “Trata-se de solicitação de manutenção
54 de dois cargos de Professor Titular, vagos em decorrência da aposentadoria dos Profs. Drs.
55 Prof. Adilson Avansi de Abreu (junho de 2013) e Wanderley Messias da Costa (abril de
56 2014), no Departamento de Geografia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências
57 Humanas (FFLCH). Tal solicitação foi analisada e aprovada pela Congregação da FFLCH
58 em 22 de maio 2014, acatando, portanto, o pedido de manutenção dos cargos no
59 Departamento de Geografia. O Departamento de Geografia conta com 48 docentes, sendo 6
60 Professores Titulares, 5 Associados e 37 Doutores. Dos Professores Associados, 4 são
61 Associados 1 e 1 é Associado 2, não contando, portanto, com nenhum Associado 3. A
62 relação Professor Titular/Total de Docentes é de 0,125 e a de Prof. Associado/Prof. Titular é
63 de 0,83. Dois Professores Associados possuem mais de cinco anos de função e todo corpo
64 docente exerce suas atividades em RDIDP. Nenhum Professor Associado possui Bolsa de
65 Produtividade do CNPq, sendo que 50% dos Professores Titulares a possuem. A carga
66 horária semanal média dos Professores Associados é de 14,2h na graduação e 2,8 na pós-
67 graduação. Um Professor Associado tem orientação de iniciação científica e um
68 supervisiona pós-doutorado, números inferiores aos exercidos pelos professores Titulares.
69 Estes dados também ocorrem na produção científica, sendo que dois Professores
70 Associados não tiveram artigos publicados indexados nos últimos 5 anos e um publicou 1
71 artigo nos últimos 5 anos. Considerando-se edição de livros, capítulos de livros e
72 coordenação de projetos, a produção dos Professores Associados também é inferior aos
73 Titulares. Todos os Professores Associados exercem atividades de Extensão Universitária e
74 Administrativas. Em relação à Pós-Graduação, 3 Professores Associados participam de

75 Programa com conceito 5 e dois com conceito 7. A orientação de alunos de mestrado e
76 doutorado é semelhante aos professores Titulares do Departamento. As características dos
77 Professores Titulares foram utilizadas, neste parecer, com referencial de produção
78 acadêmica para a área. Comparando-se as relações de Professores Titulares/total de
79 Docentes e Professores Associados/Professores Titulares, observadas na USP (0,1858 e
80 1,5996 respectivamente), podemos inferir que o departamento possui poucos Professores
81 Titulares em relação ao corpo docente, porém a maioria do corpo docente é formada por
82 Professores Doutores, sendo que os Professores Associados são em número menor que o
83 esperado, quando comparados aos Professores Titulares (0,83 sendo a média USP 1,5996)
84 e com atividades acadêmicas inferiores aos Professores Titulares (não há referência a bolsa
85 de produtividade de nenhum Professor Associado e a produção científica é numericamente
86 inferior). Caso 2 Professores Associados se tornem Professores Titulares, a relação
87 Professores Associados/Professores Titulares seria de 0,375, valor muito inferior aos
88 encontrados na USP e na FFLCH. Meu parecer é favorável à permanência de um cargo de
89 Professor Titular no Departamento de Geografia da FFLCH. Sugiro, entretanto, que o
90 segundo cargo fique vinculado à FFLCH que, através de sua Congregação, poderá deliberar
91 sobre o Departamento que poderia vir a receber tal cargo, tendo em vista que existem
92 indicadores mais favoráveis em outros departamentos da Unidade, o que teria que ser
93 apreciado, novamente, pela CAA.” **2 - PROTOCOLADO 2014.5.281.8.8 - FACULDADE DE**
94 **FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS.** Solicita a permanência do cargo de
95 Professor Titular nº 222852, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Benjamin
96 Abdala Júnior, no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas. Aprovada pela
97 Congregação em 22.5.2014. A **CAA** aprova o parecer do relator, favorável à permanência
98 do cargo de Professor Titular nº 222852, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr.
99 Benjamin Abdala Júnior, no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas. O parecer do
100 relator é do seguinte teor: “Trata-se de solicitação de manutenção de cargo de Professor
101 Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Benjamin Abdala Júnior (2 de
102 abril de 2014), do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas da Faculdade de
103 Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) – USP. Tal solicitação foi aprovada pela
104 Congregação da FFLCH em 22 de maio 2014. O Departamento de Letras Clássicas e
105 Vernáculas conta com 110 docentes, sendo 11 Professores Titulares, 26 Associados e 73
106 Doutores. Dos Professores Associados, 21 são Associados 1 e 5 são Associados 2, não
107 contando, portanto, com nenhum Associado 3. A relação Professor Titular/Total de Docentes
108 é de 0,10 e a de Prof. Associado/Prof. Titular é de 2,36. Cento e cinco docentes exercem
109 suas atividades em RDIDP, incluindo todos os Professores Associados e Titulares. Em
110 relação aos Professores Associados do Departamento, 17 possuem bolsa de produtividade
111 do CNPq, todos se dedicam à graduação e todos, exceto um, se dedicam à pós-graduação.

112 O número de alunos de IC, mestrado e doutorado são significativos e 11 professores
113 supervisionam pós-doutores. A média da produção dos Professores Associados é de 8
114 trabalhos indexados em 8 anos, sendo que 10 deles publicaram acima de 10 trabalhos no
115 último quinquênio. O número de livros editados, capítulos de livros e coordenação de
116 projetos também é significativo. A produção dos Professores Associados é semelhante e,
117 em alguns casos, superior aos Professores Titulares do Departamento. Chama a atenção,
118 nos documentos apresentados, baixa apresentação de atividades de extensão, tanto pelos
119 Professores Titulares como dos Associados. As atividades administrativas são realizadas
120 com equilíbrio. Comparando-se as relações de Professores Titulares/Total de Docentes e
121 Professores Associados/Professores Titulares, observadas na USP (0,1858 e 1,5996
122 respectivamente), podemos considerar que o departamento possui poucos Professores
123 Titulares em relação ao corpo docente (0,10) e um grupo de Professores Associados tanto
124 numericamente (razão Associado/Titular – 2,36) quanto qualitativamente preparados para
125 disputarem um cargo de Titular no Departamento. Deve, ainda, ser salientado o detalhado e
126 completo documento gerado pelo Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas que
127 acompanha este pleito. Meu parecer é favorável à permanência do cargo de Professor Titular
128 no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas da FFLCH.” **3 - PROCESSO**
129 **91.1.501.58.4 - FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE RIBERÃO PRETO.** Solicita a
130 permanência do cargo de Professor Titular nº 177903, vago em decorrência da
131 aposentadoria da Prof.^a Dr.^a Teresa Lúcia Colussi Lamano, no Departamento de Morfologia,
132 Fisiologia e Patologia Básica. Aprovada pela Congregação em 28.04.2014. A **CAA** aprova o
133 parecer do relator, favorável à permanência do cargo de Professor Titular nº 177903, vago
134 em decorrência da aposentadoria da Prof.^a Dr.^a Teresa Lúcia Colussi Lamano, no
135 Departamento de Morfologia, Fisiologia e Patologia Básica. O parecer do relator é do
136 seguinte teor: “Trata-se de solicitação de manutenção do cargo de Professor Titular, vago
137 em decorrência da aposentadoria da Prof.^a Teresa Lúcia Colussi Lamano (Março de 2014)
138 no Departamento de Morfologia, Fisiologia e Patologia Básica da Faculdade de Odontologia
139 de Ribeirão Preto (FORP) – USP. Tal solicitação foi analisada e aprovada pela Congregação
140 da FORP em 28 de abril de 2014. O Departamento de Morfologia, Fisiologia e Patologia
141 Básica conta com 17 docentes, sendo 3 Professores Titulares e 14 Associados. Dos
142 Professores Associados, 2 são Associados 1, 6 são Associado 2 e 6 são Associado 3. A
143 relação Professor Titular/Total de Docentes é de 0,176 e a de Prof. Associado/Prof. Titular é
144 de 4,67. Todo corpo docente exerce suas atividades em RDIDP. Onze dos quatorzes
145 Professores Associados (78,5%) possuem Bolsa de Produtividade do CNPq, sendo 4 nível 1
146 e 7 nível 2. A produção científica dos Professores Associados é significativa com produção
147 média de 31 artigos publicados indexados pelo ISI nos últimos 5 anos, média superior a dos
148 Professores Titulares. Todos os Professores Associados participam ativamente das

149 atividades acadêmicas na graduação e pós-graduação, com orientações de IC, mestrado,
150 doutorado e pós-doutorado. As atividades de extensão e administrativas são descritas com
151 detalhes e possuem alta qualificação. Comparando-se as relações de Professores
152 Titulares/Total de Docentes e Professores Associados/Professores Titulares, observadas na
153 USP (0,1858 e 1,5996 respectivamente), podemos inferir que o departamento está
154 equilibrado em relação ao número de titulares e com um grande número de Professores
155 Associados qualificados para se candidatarem ao cargo de Professor Titular, este fato pode
156 ser demonstrado através da razão Professores Associados/Professores Associados do
157 Departamento de Morfologia, Fisiologia e Patologia Básica, 4,67, a mais alta da Unidade.
158 Meu parecer é favorável à permanência do cargo de Professor Titular no Departamento de
159 Morfologia, Fisiologia e Patologia Básica da FORP.” **4 - PROCESSO 2014.1.13272.1.8 -**
160 **MUSEU PAULISTA.** Solicita a permanência do cargo de Professor Titular nº 1017225, vago
161 em decorrência da aposentadoria da Prof.^a Dr.^a Cecília Helena Lorenzini de Salles Oliveira,
162 no Museu Paulista. Aprovada pelo Conselho Deliberativo em 20.5.2014. A **CAA** aprova o
163 parecer do relator, contrário à permanência do cargo de Professor Titular nº 1017225, vago
164 em decorrência da aposentadoria da Prof.^a Dr.^a Cecília Helena Lorenzini de Salles Oliveira,
165 no MP; devendo, portanto, o referido cargo, ser repostado ao banco de cargos da
166 Universidade. O parecer do relator é do seguinte teor: “Trata-se de solicitação de
167 manutenção de cargo de Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria da Prof.^a
168 Dr.^a Cecília Helena Lorenzini de Salles Oliveira. Tal solicitação foi analisada e aprovada pelo
169 Departamento de Acervo e Curadoria e pelo Conselho Deliberativo do Museu Paulista em 5
170 de agosto de 2014 e 20 de agosto de 2014, respectivamente. O Departamento de Acervo e
171 Curadoria conta com 5 docentes, sendo 1 Professor Associado 1 e 4 Professores Doutores.
172 O Professor Associado possui 2 anos na função. Todo corpo docente exerce suas
173 atividades em RDIDP. Todos os docentes do Departamento exercem diversas atividades de
174 extensão, porém se nota que nenhum possui bolsa de Produtividade do CNPq e suas
175 atividades de pesquisa não têm a mesma intensidade da Profa. Dra. Cecília, que ocupava o
176 cargo de Professora Titular. No material encaminhado para análise, verifica-se que o
177 Professor Associado do Departamento não concluiu nenhuma orientação de Doutorado. Na
178 justificativa encaminhada pelo Conselho Deliberativo do Museu Paulista é enfatizado que o
179 quadro docente é insuficiente e que a manutenção do cargo de titular é essencial, sendo
180 que a justificativa esclarece que as atividades exercidas no Museu são específicas, mas
181 este argumento justifica a necessidade de um docente e não, necessariamente, um
182 Professor Titular. Analisando-se todas as situações descritas acima, meu parecer é contrário
183 à permanência do Cargo de Titular no Museu Paulista.” **5 - PROCESSO 2013.1.355.12.1 -**
184 **FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE.** Proposta de
185 alteração do Regimento Geral da USP. Ofício do Diretor da FEA, Prof. Dr. Reinaldo

186 Guerreiro, ao M. Reitor, encaminhando proposta de alteração do Regimento Geral da
187 Universidade, aprovada pela Congregação em sessão realizada em 07.10.2012. **Proposta I.**
188 **Texto Atual: Concurso de Livre-docência.** Artigo 165 – No ato da inscrição o candidato
189 deverá apresentar: III – no mínimo, dez exemplares de tese original ou de texto que
190 sistematize criticamente a obra do candidato ou parte dela. **Texto Proposto: Concurso de**
191 **Livre-docência.** Artigo 165 – No ato da inscrição o candidato deverá apresentar: III – no
192 mínimo, dez exemplares de tese original ou de texto que sistematize criticamente a obra do
193 candidato ou parte dela, no idioma português ou inglês.- **Proposta II. Texto Atual:**
194 **Concurso Doutor.** Artigo 133 – No ato da inscrição o candidato deverá apresentar: I –
195 memorial circunstanciado, em dez cópias, no qual sejam comprovados os trabalhos
196 publicados, as atividades realizadas pertinentes ao concurso e as demais informações que
197 permitam avaliação de seus méritos; **Concurso Titular.** Artigo 150 - No ato da inscrição o
198 candidato deverá apresentar: I – memorial circunstanciado, em dez cópias, no qual sejam
199 comprovados os trabalhos publicados, as atividades realizadas, pertinentes ao concurso e
200 as demais informações que permitam avaliação dos seus méritos; Concurso Livre-Docência.
201 Artigo 165 – No ato da inscrição o candidato deverá apresentar: I – memorial
202 circunstanciado, em dez cópias, no qual sejam comprovados os trabalhos publicados, as
203 atividades realizadas pertinentes ao concurso e as demais informações que permitam
204 avaliação de seus méritos. **Texto Proposto: Concurso Doutor.** Artigo 133 – No ato da
205 inscrição o candidato deverá apresentar: I – memorial circunstanciado, em dez cópias
206 impressas e uma cópia em mídia eletrônica, no qual sejam comprovados, em mídia
207 eletrônica, os trabalhos publicados, as atividades realizadas pertinentes ao concurso e as
208 demais informações que permitam avaliação de seus méritos; **Concurso Titular.** Artigo 150
209 - No ato da inscrição o candidato deverá apresentar: I – memorial circunstanciado, em dez
210 cópias impressas e uma cópia em mídia eletrônica, no qual sejam comprovados, em mídia
211 eletrônica, os trabalhos publicados, as atividades realizadas, pertinentes ao concurso e as
212 demais informações que permitam avaliação dos seus méritos; **Concurso Livre-Docência.**
213 Artigo 165 – No ato da inscrição o candidato deverá apresentar: I – memorial
214 circunstanciado, em dez cópias impressas e uma cópia em mídia eletrônica, no qual sejam
215 comprovados, em mídia eletrônica, os trabalhos publicados, as atividades realizadas
216 pertinentes ao concurso e as demais informações que permitam avaliação de seus méritos.-
217 **Parecer da PG:** sob o prisma jurídico, a proposta de alteração do inciso I dos artigos 133,
218 150 e 165 do Regimento Geral não apresenta óbices. No tocante à proposta de alteração do
219 inciso III do artigo 165 do Regimento Geral - apresentação de exemplares da tese ou texto
220 que sistematize criticamente a obra do candidato ou parte dela no idioma português e inglês
221 -, parece-nos que a inclusão do idioma inglês é limitativa, porquanto exclui a possibilidade
222 de admissão de outros idiomas, bem como destoa da sistemática prevista no § 8º do artigo

223 135 do Regimento Geral, que estipula a necessidade de justificado interesse da
224 Universidade, a critério da Comissão de Atividades Acadêmicas - CAA, para que as provas
225 do concurso para provimento do professor Doutor possam ser realizadas em idioma
226 estrangeiro. Conquanto o concurso para obtenção do título de Livre-Docente tenha regras
227 específicas, parece-nos que a eventual admissão da possibilidade do uso de idioma
228 estrangeiro também deve ser previamente submetida à aprovação de instância competente,
229 de sorte que o Regimento Geral mantenha a uniformidade em temas semelhantes. Com as
230 considerações acima, a PG opina favoravelmente apenas à proposta de alteração do inciso I
231 dos artigos 133, 150 e 165 do Regimento Geral. A **CAA** aprova o parecer do relator,
232 favorável à proposta de alteração do inciso I dos artigos 133, 150 e 165, assim como a
233 alteração do inciso III do artigo 165 do Regimento Geral da Universidade de São Paulo,
234 conforme solicitado pela Unidade. O parecer do Relator é do seguinte teor: "Trata-se de
235 solicitações da FEA e do ICMC para inclusão da língua inglesa no memorial e tese
236 apresentados para o concurso de Livre-Docência, portando alterando o Artigo 165 - III do
237 Regimento Geral da USP e também do uso da mídia eletrônica quando da entrega das
238 memórias e documentos comprobatórios nos concursos de Doutor, Titular e Livre-docência,
239 alterando-se os artigos 133, 150 e 165 - I do Regimento Geral da Universidade. Em relação à
240 inclusão da língua inglesa, a PG opinou que a proposta é limitativa, pois exclui a
241 possibilidade do uso de outras línguas e destoaria da sistemática empregada do concurso
242 de cargo de Professor Doutor, que prevê no artigo 135, no seu § 8º - 'Havendo justificado
243 interesse da Universidade, a critério da CAA, as provas poderão ser realizadas em idioma
244 nacional e em idioma estrangeiro.' Portanto, a PG tem opinião contrária à proposição.
245 Concordando com a posição da PG, mas entendendo que a CAA poderia opinar sobre o
246 assunto, mantendo-se o espírito da proposta da FEA e do ICMC, que considero pertinente,
247 proponho que o texto do Artigo 135, no seu § 8º já citado acima, que faz referência ao
248 Concurso de Doutor, seja acrescentado na legislação referente ao Concurso de Livre-
249 docência. Portanto, os documentos, quando da inscrição, poderiam ser apresentados em
250 língua estrangeira, assim como as provas do concurso também poderiam ser realizadas no
251 idioma proposto. O interesse da Universidade seria reconhecido pelo Conselho do
252 Departamento e pela Congregação da Unidade ou similar e o controle central seria exercido
253 pela CAA. Em relação ao uso de mídia eletrônica, a proposta da FEA acrescenta a sua
254 entrega quando da inscrição nos concursos de Doutor, Titular e Livre-docência, sendo 1
255 cópia do memorial circunstanciado, além das dez cópias impressas e de uma mídia
256 eletrônica, contendo a documentação comprobatória, deixando portanto de haver a
257 necessidade de impressão destes documentos. A PG manifestou-se favoravelmente aos
258 pedidos e entendo que o momento é de expansão da informática, e esta tecnologia deve ser
259 utilizada para facilitar a missão da banca examinadora e também diminuir a impressão de

260 documentos, postura que colabora com a sustentabilidade do nosso planeta. Meu parecer,
261 portanto, é favorável às mudanças nos artigos 133, 150 e 165 como solicitado.” **Relator:**
262 **Prof. Dr. JACKSON CIONI BITTENCOURT. 1 - PROCESSO 2013.1.13313.1.5 - NÚCLEO**
263 **DE APOIO À PESQUISA DO GENOMA HUMANO – GENOMA.** Relatório Quinquenal de
264 Atividades do Núcleo de Apoio à Pesquisa do Genoma Humano-GENOMA, referente ao
265 período de 2008-2013 e solicitação de renovação. **Parecer da Comissão de Avaliação de**
266 **NAP:** recomenda a aprovação do Relatório Quinquenal de Atividades do Núcleo de Apoio à
267 Pesquisa do Genoma Humano-GENOMA, referente ao período de 2008-2013, assim como
268 a continuidade das atividades por mais cinco anos, a partir da última renovação. A **CAA**
269 aprova o parecer do relator, favorável ao Relatório Quinquenal de Atividades do Núcleo de
270 Apoio à Pesquisa do Genoma Humano-GENOMA, referente ao período de 2008-2013, bem
271 como à prorrogação de suas atividades. O parecer do relator é do seguinte teor: “Do
272 Relatório Quinquenal apresentado pela Profa. Mayana Zatz, das atividades do referido
273 Núcleo de Apoio à Pesquisa do Genoma Humano, constam 259 trabalhos científicos
274 publicados no período de 2008-2013, o que deve resultar em aproximadamente 43
275 trabalhos/ano produzidos pelos participantes. O referido NAPGENOMA tem realizado não
276 somente as suas atividades de pesquisa, mas também o atendimento à comunidade no que
277 diz respeito às doenças musculares, um dos seus temas de pesquisa. A
278 multidisciplinaridade está muito bem caracterizada, e essa atividade tem trazido um
279 benefício muito grande não somente na produção do conhecimento científico, mas também
280 na passagem desse conhecimento para os pacientes portadores de afecções musculares,
281 principalmente aqueles atingidos em tenra idade. O NAPGENOMA tem obtido recursos de
282 agências nacionais de apoio à pesquisa. **CONCLUSÃO:** Dessa maneira, vejo que o
283 NAPGENOMA tem cumprido a sua função e sou favorável a prorrogar o seu funcionamento
284 por mais cinco anos.” **2 - PROCESSO 2013.1.9748.1.0 - CENTRO DE ESTUDOS LATINO-**
285 **AMERICANOS SOBRE CULTURA E COMUNICAÇÃO – CELACC.** Relatório Quinquenal
286 de Atividades do Núcleo de Apoio à Pesquisa do Centro de Estudos Latino-Americanos
287 sobre Cultura e Comunicação - CELACC, referente ao período de 2008-2012 e solicitação
288 de renovação. - **Parecer da Comissão de Avaliação de NAP:** recomenda a aprovação do
289 Relatório Quinquenal de Atividades do Núcleo de Apoio à Pesquisa do Centro de Estudos
290 Latino-Americanos sobre Cultura e Comunicação - CELACC, referente ao período de 2008-
291 2012, assim como a continuidade das atividades por mais cinco anos, a partir da última
292 renovação (22.05.2014). A **CAA** aprova o parecer do relator, favorável à devolução dos
293 autos ao Núcleo de Apoio à Pesquisa do Centro de Estudos Latino-Americanos sobre
294 Cultura e Comunicação – CELACC, para que o mesmo rerepresente o Relatório Quinquenal
295 de Atividades, referente ao período de 2008-2012. O parecer do relator é do seguinte teor:
296 “O que se depreende do relatório apresentado é que durante todo o período relatado houve

297 significativos avanços no estudo da cultura e da comunicação pelo CELACC. O
298 estabelecimento de um periódico que possa atuar como propagador dos trabalhos
299 realizados pelos membros do próprio NAP, assim como, de outros grupos e pessoas
300 interessadas no assunto, sem dúvida foi um grande avanço, e deverá ser também um
301 grande esforço envidado pelo NAP para a sua manutenção. Várias foram as críticas
302 apresentadas nos pareceres anteriores, e a maioria delas pertinentes, tanto na forma quanto
303 no conteúdo. Identifica-se um grande esforço do NAP na produção e organização de
304 eventos culturais e de comunicação e, ao mesmo tempo, nota-se também a ausência da
305 participação de programas de pós-graduação, portanto, de alunos de Mestrado e Doutorado.
306 Os projetos de pesquisa precisam fazer parte do corpo do relatório de forma mais evidente e
307 isso não encontramos, justamente para caracterizar um "Núcleo de Apoio à Pesquisa", ou
308 melhor dizendo, este "Centro" estaria melhor localizado e avaliado como um "Núcleo de
309 Apoio a Cultura e Extensão" (NACE) e não como um NAP. Talvez possamos reforçar a
310 sugestão do Relator anterior e pedir aos membros que solicitem o encerramento do atual
311 NAP e montar um novo atendendo às exigências da estrutura de um NACE: qual seja:
312 "congregar um grupo de pesquisadores em torno de um tema de pesquisa, envolvendo a
313 geração de conhecimentos, formação de recursos humanos, captação de recursos para
314 pesquisa, com pesquisadores provenientes de áreas do conhecimento distintas, mas que
315 tenham interesse no tema". Se assim for acordado sugiro que o próximo relatório seja
316 apresentado excepcionalmente em três anos. Conclusão: sugiro que o atual NAP seja
317 transformado em NACE e refaça o relatório constando o número de pós-graduandos (M e
318 D), alunos de IC e eventuais PD envolvidos nesse núcleo, projetos de pesquisa
319 contemplados pelo núcleo, fontes de captação de recursos e demais informações
320 pertinentes às atividades desenvolvidas." **3 - PROCESSO 2014.1.1906.18.1 - ESCOLA DE**
321 **ENGENHARIA DE SÃO CARLOS.** Solicita a permanência do cargo de Professor Titular nº
322 156876, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Jose Roberto Campos, no
323 Departamento de Hidráulica e Saneamento. Aprovada pela Congregação em 4.7.2014. A
324 **CAA** aprova o parecer do relator, favorável à permanência do cargo de Professor Titular nº
325 156876, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Jose Roberto Campos, no
326 Departamento de Hidráulica e Saneamento. O parecer do relator é do seguinte teor: "Trata-
327 se de solicitação de permanência do cargo de Professor Titular, vago em decorrência da
328 aposentadoria do Prof. José Roberto Campos do Departamento de Hidráulica e
329 Saneamento da Escola de Engenharia de São Carlos. Tal solicitação foi analisada e
330 aprovada pela Comissão Encarregada da Elaboração de Sugestões para Distribuição de
331 Cargos de professor Titular na EESC e também pela Egrégia Congregação em 04/07/2014 e
332 encaminhada pela Diretoria da EESC à Reitoria da USP em 14/07/2014. De acordo com as
333 'Diretrizes Gerais para Distribuição e Concessão de Cargos de Professor Titular' vigentes na

334 USP, deverão ser levados em conta para a avaliação do mérito do Departamento: a) o
335 projeto acadêmico, que deverá estar articulado com o plano de metas da Unidade
336 apresentado à CPA; b) o número e desempenho acadêmico dos Professores Associados; c)
337 os resultados da avaliação pela CPA nos itens ensino, pesquisa e extensão; d) os
338 resultados das avaliações da CAPES; e) o desempenho acadêmico do Departamento nos
339 últimos 5 anos; f) a relação entre o número de Professores Titulares e o total de docentes,
340 bem como entre o número de Professores Associados e Titulares. Nos documentos juntados
341 ao Processo não foram encontradas informações específicas relacionadas à manifestação
342 por parte da CPA, o que prejudica a avaliação dos itens "a" e "c". Com relação ao item "b",
343 destaca-se que dos 7 Professores Associados (todos RDIDP), o mais jovem de USP tem 11
344 anos de casa (Livre-Docência em 2013) e o mais antigo 30 anos de casa (Livre-Docência
345 em 2002). Todos os sete Professores Associados têm mais de 5 anos nessa função no SHS.
346 Observamos uma carga horária semanal média de 5,3h em disciplinas de graduação e de
347 2,9h em disciplinas de pós-graduação. Das informações mais detalhadas relacionadas aos 7
348 Professores Associados, todos têm envolvimento com a orientação de alunos de Mestrado
349 ou de Doutorado. Dos sete Professores Associados seis orientam alunos de IC e somente 3
350 têm supervisão de trabalhos de pós-doutoramento. Para o item "d" temos que todos os
351 Professores Associados estão envolvidos em Programas de Pós-Graduação credenciados
352 pela CAPES, sendo que três deles em Programas nível 5 e quatro em nível 7. Para o item
353 "e" as informações compiladas dizem respeito a uma produção científica, no geral muito
354 boa, e apenas um dos Professores Associados tem somente 3 trabalhos publicados no
355 período de 5 anos, seis são bolsistas de produtividade do CNPq. Quanto ao item "f" a partir
356 das informações encaminhadas, observa-se um número total de 28 docentes no SHS,
357 sendo 7 Professores Associados e 7 Professores Titulares. Calculando-se as relações
358 recomendadas pelas "Diretrizes", tem-se uma razão de 0,25 entre Titulares e total de
359 docentes (superior, portanto, ao mínimo exigido de 0,1333, previsto no inciso II do Artigo 57
360 do 'Estatuto da USP') e um valor de 1 para o quociente entre o total de Professores
361 Associados e Professores Titulares. Tais relações numéricas, ao serem comparadas com os
362 respectivos valores médios observados na USP - 0,1770 e 1,7593 (obtidos através do
363 Departamento de Recursos Humanos - DRH - da USP, tomando como referência a folha de
364 pagamentos de fevereiro de 2014): 1.886 Associados e 1.072 Titulares, num total de 6.058
365 docentes), sugerem que o SHS - para mais se aproximar dos valores médios da USP -
366 deverá manter o seu número de Titulares e aumentar o seu número de Associados.
367 Portanto, recomenda-se que o SHS ofereça um maior incentivo aos seus Doutores para a
368 participação em concursos de Livre-Docência. Por outro lado, tendo em vista as informações
369 encaminhadas pela EESC, além do próprio reconhecimento da qualidade das atividades de
370 ensino, pesquisa e extensão do SHS, a CAA é favorável à aprovação da solicitação de

371 permanência do cargo de Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof.
372 José Roberto Campos, no Departamento de Hidráulica e Saneamento da Escola de
373 Engenharia de São Carlos.” Nesta oportunidade, o Senhor Presidente sugere que seja
374 apreciado o parecer do Cons. Valdecir de Assis Janasi referente ao processo da Escola de
375 Engenharia de São Carlos (solicitação da permanência do cargo de Professor Titular nº
376 156930, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Eugênio Foresti, no
377 Departamento de Hidráulica e Saneamento) que se encontrava fora de pauta. Com a
378 concordância dos Senhores Conselheiros, passa-se a apreciação do **PROCESSO**
379 **2014.1.1905.18.5 – ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS**. Solicita a permanência
380 de cargo de Professor Titular nº 156930, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr.
381 Eugenio Foresti, no Departamento de Hidráulica e Saneamento. Aprovada pela
382 Congregação em 4.7.2014. A **CAA** aprova o parecer do relator, favorável à permanência do
383 cargo de Professor Titular nº 156930, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr.
384 Eugênio Foresti, no Departamento de Hidráulica e Saneamento. O Parecer do relator é do
385 seguinte teor: “A Escola de Engenharia de São Carlos (EESC) solicita a permanência na
386 Unidade do cargo de Professor Titular decorrente da aposentadoria do Prof. Eugênio
387 Foresti, no Departamento de Hidráulica e Saneamento (SHS). Conforme consta à p. 08 do
388 Processo, a Comissão Encarregada de Critérios de Distribuição de Cargos de Professor
389 Titular da EESC indicou a alocação deste cargo (156930), bem como do cargo decorrente
390 da aposentadoria do Prof. José Roberto Campos (156876) (encaminhado em processo
391 separado), no SHS. A solicitação foi aprovada pela Congregação em 27.06.2014. O quadro
392 docente atual do Departamento, excluídos os claros deixados pelas duas aposentadorias de
393 Professores Titulares, é composto de 26 professores, sendo 5 Titulares (19,2%), 7
394 Associados, 12 Doutores e 2 docentes com titulação inferior a Doutor. A relação
395 Associados/Titulares, nesta configuração, é 1,4. A EESC tem atualmente um quadro de 208
396 docentes, dos quais 39 são Titulares. Existem ainda: 6 cargos de Titular aprovados pela
397 CAA ainda não providos, dos quais 5 em 2014 e um em 2007 (SMM), e 3 cargos
398 recentemente vagos, ora em solicitação. O total, portanto, é de 48 cargos, ou 23,4% do
399 quadro docente total. Desse total, 16 cargos foram distribuídos como empréstimo para a
400 Unidade, que teria, portanto, 32 cargos “permanentes” de Titular (15,4% do total). Os
401 Professores Associados do Departamento de Hidráulica e Saneamento são todos
402 orientadores de pós-graduação, sendo 4 deles vinculados ao Programa de Pós-Graduação
403 em Engenharia Hidráulica e Saneamento (Conceito 7 na Capes) e 3 ao de Ciências da
404 Engenharia Ambiental (Conceito 5). Orientaram entre 3 e 10 Mestrados nos últimos cinco
405 anos; com a exceção de um dos Associados, que não tem orientação ao nível de
406 Doutorado, os demais orientaram entre 4 e 14 Doutorados. Todos os Associados
407 ministraram disciplinas na Pós-Graduação, com cargas horárias médias semanais entre 2 e

408 4 horas. As cargas horárias médias semanais em Graduação situam-se entre 4 e 7 horas.
409 Os treze Professores Associados publicaram, nos últimos cinco anos, um número
410 expressivo de trabalhos em periódicos indexados, entre 3 e 53, com a média expressiva de
411 21 trabalhos por docente, ou seja, mais de 4 trabalhos por ano por docente. Publicaram
412 ainda entre 1 e 10 capítulos de livros. Com uma exceção, todos são Bolsistas de
413 Produtividade CNPq; 3 deles em Nível 2, e outros 3 em nível 1. As atividades de Cultura e
414 Extensão incluem consultorias, participação em cursos, palestras e entrevistas. Cinco entre
415 os 7 Professores Associados obtiveram a Livre-Docência há mais de 5 anos. Todos os
416 indicadores acima são adequados, e demonstram o excelente desempenho do SHS, de
417 modo que meu parecer é favorável à permanência do cargo na Unidade. Observo que a
418 presente solicitação deverá ser apreciada pela CAA levando em conta a solicitação paralela
419 de permanência do cargo do Prof. José Roberto Campos; observa-se que, concedidos os
420 dois claros, o Departamento passará a ter 26,9% do seu quadro formado por Professores
421 Titulares, acima da média da Unidade.” **4 - PROTOCOLADO 2014.5.1233.11.7 – ESCOLA**
422 **SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ.** Solicita a permanência do cargo de
423 Professor Titular nº 265667, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Moacyr
424 Corsi, no Departamento de Zootecnia. Aprovada pela Congregação em 26.6.2014. A CAA
425 aprova o parecer do relator, favorável à permanência do cargo de Professor Titular nº
426 265667, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Moacyr Corsi, no Departamento
427 de Zootecnia. O parecer do relator é do seguinte teor: ‘Trata-se de solicitação de
428 permanência do cargo de Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof.
429 Moacyr Corsi do Departamento de Zootecnia da ESALQ. Tal solicitação foi analisada e
430 aprovada pela Comissão de Atividades Docentes e também pela Egrégia Congregação em
431 261 06/201 4. De acordo com as "Diretrizes Gerais para Distribuição e Concessão de
432 Cargos de Professor Titular" vigentes na USP, deverão ser levados em conta para a
433 avaliação do mérito do Departamento: a) o projeto acadêmico, que deverá estar articulado
434 com o plano de metas da Unidade apresentado à CPA; b) o número e desempenho
435 acadêmico dos Professores Associados; c) os resultados da avaliação pela CPA nos itens
436 ensino, pesquisa e extensão; d) os resultados das avaliações da CAPES; e) o desempenho
437 acadêmico do Departamento nos últimos 5 anos; f) a relação entre o número de Professores
438 Titulares e o total de docentes, bem como entre o número de Professores Associados e
439 Titulares. Nos documentos juntados ao Processo não foram encontradas informações
440 específicas relacionadas à manifestação por parte da CPA, o que prejudica a avaliação dos
441 itens "d" e "c". Apesar de que foi apresentado um documento chamado ‘Justificativas’ e
442 muitos dos itens que de lá constam ajudam nessa avaliação do que seria o projeto
443 acadêmico do Departamento. Em relação ao item b, todos Professores Associados estão
444 em RDIDP (12), o mais jovem de USP tem 7 anos de casa (Livre-Docência em 2011) e o

445 mais antigo 36 anos de casa (Livre-Docência em 2004). Foi relatado uma carga horária
446 semanal média de 4 a 8h/a em disciplinas de graduação e de 1 a 9h/a em disciplinas de pós-
447 graduação. Das informações mais detalhadas relacionadas aos Professores Associados,
448 quase todos (11) têm envolvimento com a orientação de alunos de Mestrado ou de
449 Doutorado. Novamente, quase todos Professores Associados orientam alunos de IC e têm
450 supervisão de trabalhos de pós-doutoramento. Já para o item *d*, quase todos os Professores
451 Associados estão envolvidos em Programas de Pós-Graduação da ESALQ, em cursos de
452 Mestrado e de Doutorado com nota 7 (sete) da CAPES e apenas um nota 5 (cinco). Para o
453 item *e*, as informações compiladas dizem respeito a uma produção científica bem distribuída
454 entre os 12 Professores Associados (9 deles são pesquisadores I do CNPQ, 2 não têm
455 Bolsa produtividade e 1 é nível 2), e entre 6 Professores Titulares, 2 são nível 1, 3 nível 2 e
456 1 não possui Bolsa produtividade. Quanto ao item *f*, a partir das informações encaminhadas,
457 observa-se um número total de 19 docentes no Departamento de Zootecnia (após a
458 aposentadoria do Prof. Moacyr Corsi), sendo 6 Titulares e 12 Professores Associados e 2
459 Professores Doutores. Calculando-se as relações recomendadas pelas "Diretrizes", tem-se
460 uma razão de 0,33 entre Titulares e total de docentes, e um valor de 2 para o quociente
461 entre o total de Professores Associados e Professores Titulares. Tendo em vista as
462 informações encaminhadas, além do próprio reconhecimento da qualidade das atividades de
463 ensino, pesquisa e extensão do Departamento de Zootecnia, a CAA é favorável à aprovação
464 da solicitação de permanência do cargo de Professor Titular, vago em decorrência da
465 aposentadoria do Prof. Moacyr Corsi, no Departamento de Zootecnia." **Relator: Prof. Dr.**
466 **JOSÉ VICENTE CAIXETA FILHO. 1 - PROCESSO 2010.1.26992.1.0 - NÚCLEO DE**
467 **PESQUISA DAS NOVAS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO APLICADAS À**
468 **EDUCAÇÃO - A ESCOLA DO FUTURO.** Relatório final do Núcleo de Pesquisa das Novas
469 Tecnologias de Comunicação Aplicadas à Educação, referente ao período de 2010-2014 e
470 sua desativação. **Parecer da Câmara de Núcleos:** recomenda, de acordo com parecer do
471 relator, a aprovação *ad referendum* do relatório final do Núcleo de Pesquisa das Novas
472 Tecnologias de Comunicação Aplicadas à Educação, assim como, o encerramento do
473 núcleo (09.10.2014). A **CAA** aprova o parecer do relator, favorável ao Relatório final do
474 Núcleo de Pesquisa das Novas Tecnologias de Comunicação Aplicadas à Educação,
475 referente ao período de 2010-2014, bem como ao encerramento de suas atividades. O
476 parecer do relator é do seguinte teor: "A Resolução 3657, de 15/02/90, estabelece Normas
477 para Criação, Funcionamento, Renovação e Desativação de Núcleos de Apoio à Pesquisa
478 (NAPs). Nesse sentido, na apreciação por parte da Câmara de Núcleos de Apoio à Pesquisa
479 em 09/10/14, houve uma recomendação favorável ao parecer do relator, 'ad referendum', do
480 relatório final e encerramento do "Núcleo de Pesquisa das Novas Tecnologias de
481 Comunicação Aplicadas à Educação – A Escola do Futuro", coordenado pela Professora

482 Dra. Brasiliana Passarelli. A CAA também se manifesta favoravelmente à aprovação do
483 relatório final do “Núcleo de Pesquisa das Novas Tecnologias de Comunicação Aplicadas à
484 Educação – A Escola do Futuro”, relativo ao período de 2010-2014. Da mesma forma, a
485 CAA está de acordo com o encerramento do referido NAP, baseando-se principalmente no
486 teor do Artigo 18 da Resolução 3657, supracitada, que prevê que os Núcleos de Apoio à
487 Pesquisa poderão ter suas atividades encerradas por ato do Reitor, fundamentado, por
488 exemplo, na conclusão de seu programa de trabalho ou na solicitação do próprio Núcleo de
489 Apoio à Pesquisa encaminhada à Pró-Reitoria de Pesquisa (que parecem dizer respeito às
490 circunstâncias específicas do referido pedido).” **2 - PROCESSO 2013.1.1937.27.2 -**
491 **ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES.** Proposta de criação do Núcleo de Apoio à
492 Cultura e Extensão Universitária - Núcleo das Novas Tecnologias de Comunicação
493 Aplicadas à Educação - Escola do Futuro. **Parecer do CoCEX:** aprova, com base no
494 parecer da Câmara de Avaliação de NACEs, a criação do Núcleo das Novas Tecnologias de
495 Comunicação Aplicadas à Educação - Escola do Futuro - NACE-Escola do Futuro. **Parecer**
496 **do relator:** considera oportuno e necessário que a PG analise e emita parecer no que diz
497 respeito à minuta de Regimento interno do Núcleo, previamente à análise da COP.
498 Considerações legais acerca da proposta de Regimento precisam subsidiar a análise pela
499 COP. **Parecer da COP:** aprova o parecer do relator, favorável à criação do Núcleo das
500 Novas Tecnologias de Comunicação Aplicadas à Educação - Escola do Futuro (21.10.2014).
501 A **CAA** aprova o parecer do relator, favorável à proposta de criação do Núcleo de Apoio à
502 Cultura e Extensão Universitária - Núcleo das Novas Tecnologias de Comunicação
503 Aplicadas à Educação – NACE - Escola do Futuro. O parecer do relator é do seguinte teor:
504 “Do Processo 2010.1.26992.1.0 (já apreciado pela CAA) depreende-se o encerramento do
505 ‘NAP das Novas Tecnologias de Comunicação Aplicadas à Educação – A Escola do Futuro’.
506 Por outro lado, entende-se que haja o interesse, a partir deste Processo 2013.1.1937.27.2,
507 na criação de ‘Núcleo de Apoio à Cultura e Extensão Universitária (NACE) – Núcleo das
508 Novas Tecnologias de Comunicação Aplicadas à Educação – Escola do Futuro’. A principal
509 justificativa apresentada para tal mudança dá conta da ‘larga escala de projetos... que
510 credenciaram o referido `coletivo` à transição em 2013 para a Pró-Reitoria de Cultura e
511 Extensão...’ (PRCEU). Cabe ao Conselho de Cultura e Extensão Universitária (CoCEX)
512 traçar as diretrizes que norteiam a ação da Universidade no campo da cultura e extensão
513 universitária, obedecidas as normas gerais fixadas pelo Conselho Universitário, bem como
514 zelar, por meio de avaliações permanentes, pela qualidade do trabalho e pela adequação
515 dos meios às finalidades de cada atividade desenvolvida. Compete ao CoCEX aprovar a
516 criação, prorrogação e desativação dos Núcleos de Apoio à Cultura e Extensão
517 Universitária, assim como proceder sua avaliação. Nesse sentido, através da Resolução
518 CoCEX Nº 6579, de 19 de junho de 2013, são estabelecidas as Normas para Criação,

519 Funcionamento, Renovação, Suspensão e Desativação de Núcleos de Apoio às Atividades
520 de Cultura e Extensão Universitária e Anteprojeto de Regimento Interno de Núcleo de Apoio
521 às Atividades de Cultura e Extensão Universitária. Foram anexadas ao referido Processo as
522 diversas informações solicitadas pela PRCEU para a criação do referido NACE. Tal material
523 foi analisado e aprovado tanto pelo Conselho de Cultura e Extensão Universitária (reunião
524 de 27/06/2014) da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária, assim como em reunião
525 realizada em 21/10/2014 pela Comissão de Orçamento e Patrimônio (COP) da USP. Assim
526 sendo, a CAA está de acordo com a criação do 'Núcleo de Apoio à Cultura e Extensão
527 Universitária (NACE) – Núcleo das Novas Tecnologias de Comunicação Aplicadas à
528 Educação – Escola do Futuro', principalmente devido à clara maior pertinência e aderência
529 ao escopo de atividades previstas para Núcleos de Apoio à Cultura e Extensão Universitária
530 da USP.” **3- PROTOCOLADO 2014.5.595.1.5 – NÚCLEO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS**
531 **GENÔMICAS.** Solicitação de alteração do nome do Núcleo de Pesquisa em Ciência
532 Genômicas – NAP – CG para Núcleo de Pesquisa em Biologia Computacional e Genômica.-
533 **Parecer da Câmara de NAPs:** aprova a alteração no nome do Núcleo de Pesquisa em
534 Ciências Genômicas - NAP-CG para Núcleo de Pesquisa em Biologia Computacional e
535 Genômica – NAP-NUBIC (3.4.2014). **Parecer do CoPq:** manifesta-se favorável à alteração
536 da denominação do Núcleo de Pesquisa em Ciências Genômicas - NAP-CG para Núcleo de
537 Pesquisa em Biologia Computacional e Genômica – NAP-NUBIC (6.8.2014). A **CAA** aprova
538 o parecer do relator, favorável à solicitação de alteração da denominação do Núcleo de
539 Pesquisa em Ciência Genômicas – NAP-CG para Núcleo de Pesquisa em Biologia
540 Computacional e Genômica – NAP-NUBIC. O parecer do relator é do seguinte teor: “Trata-
541 se de solicitação de alteração do nome do Núcleo de Pesquisa em Ciências Genômicas –
542 NAP-CG para Núcleo de Pesquisa em Biologia Computacional e Genômica – NAP-NUPIB,
543 encaminhada pelo Coordenador do NAP-CG, Prof. João Carlos Setubal, da Faculdade de
544 Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP. Tal solicitação foi analisada e aprovada pela
545 Câmara de Núcleos de Apoio à Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa em 03/04/2014. Em
546 06/08/14, o Conselho de Pesquisa também se manifestou favorável à alteração da
547 denominação do Núcleo de Pesquisa em Ciências Genômicas – NAP-CG para Núcleo de
548 Pesquisa em Biologia Computacional e Genômica – NAP-NUPIB. Dado que já existe na
549 USP outro NAP com a mesma sigla (NAP-CG, onde CG = Ciências Genômicas) e tendo em
550 vista que a alteração para NAP-NUPIB (onde NUPIB = Núcleo de Pesquisa em Biologia
551 Computacional e Genômica) se ajusta ainda mais diretamente ao escopo de atividades do
552 referido NAP, a CAA está de acordo com a solicitação de alteração encaminhada.” **Relator:**
553 **Prof. Dr. MARCELO DE ANDRADE ROMÉRO. 1 - PROCESSO 2014.1.1483.18.3 -**
554 **ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS.** Solicita a permanência de cargo de
555 Professor Titular nº 1026399, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Mounir

556 Khalil El Debs, no Departamento de Engenharia de Estruturas. Aprovada pela Congregação
557 em 4.7.2014. A **CAA** aprova o parecer do relator, favorável à permanência do cargo de
558 Professor Titular nº 1026399, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Mounir
559 Khalil El Debs, no Departamento de Engenharia de Estruturas. O parecer do relator é do
560 seguinte teor: “Trata-se de solicitação de permanência do cargo de Professor Titular no
561 DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ESTRUTURAS DA ESCOLA DE ENGENHARIA
562 DE SAO CARLOS, em decorrência da aposentadoria do Prof. Titular Mounir Khalil El Debs.
563 O Departamento possui 16 docentes, sendo 2 professores titulares, 07 professores
564 associados e 07 professores doutores. Os professores titulares correspondem a 12,5% do
565 total de professores, abaixo da média da USP que é 19% e a relação entre professores
566 associados e professores titulares é de 3,5, bem acima da media da USP que é de 1,6%. A
567 produção dos professores associados é apresentada a seguir: cinco dos sete professores
568 associados, portanto 71% do total, possuem Bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq,
569 sendo todos (100%) com nível 1. Nos últimos cinco anos, todos os 07 professores
570 associados lecionaram na graduação e na pós-graduação. A média da carga horária
571 dedicada a graduação por docente nos últimos cinco anos foi de 12,6 horas semanais. A
572 média da carga horária dedicada à pós-graduação por docente é de 3,8 horas semanais. A
573 média da carga horária total semanal dedicada a graduação e a pós-graduação foi de 16,4
574 horas. Em termos de orientação, os 07 professores associados orientaram, nos últimos 5
575 anos, 172 alunos, sendo 48 Iniciações Científicas, 72 Mestrados, 50 Doutorados e 02 Pós-
576 doutorados. Estes indicadores apontam para uma média de 25 alunos por docente no
577 período de 5 anos. A média de publicações por docente em periódicos indexados é de 11,2
578 nos últimos 5 anos. A média de publicações completas por docente em anais de eventos é
579 de 27 trabalhos nos últimos 5 anos. Os 07 professores associados publicaram 3 livros nos
580 últimos 5 anos. Os 07 professores associados publicaram 10 capítulos de livros nos últimos
581 5 anos, com uma média de 1,4 capítulos por docente no período. A média total de
582 publicações considerando toda a produção científica citada, anteriormente, é de 7,3
583 publicações por professor associado por ano. Os 5 professores coordenaram 30 projetos de
584 pesquisa nos últimos 5 anos. Além destes indicadores, os 07 professores associados
585 participam de uma série de colegiados e realizam atividades de extensão e atividades
586 administrativas. O Departamento está envolvido em dois programas de pós-graduação nas
587 áreas da Engenharia Mecânica e Ciência e Engenharia de Materiais, possuindo conceitos
588 CAPES respectivamente 5 e 4. Como indicam os dados apresentados, os 07 professores
589 associados possuem elevado envolvimento nas atividades de ensino na graduação e na
590 pós-graduação, publicações, orientações e atividades administrativas e de extensão. Vale
591 ressaltar também que a relação de professores associados por professor titular está bem
592 acima da media da USP. Por estes motivos sou de parecer FAVORAVEL a permanência do

593 cargo de Professor Titular vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Titular Mounir
594 Khalil El Debs. **Relatora: Prof.^a Dr.^a TEREZINHA DE JESUS ANDREOLI PINTO. 1 -**
595 **PROCESSO 2013.1.3239.18.1 - ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS.** Solicita a
596 transferência do cargo de Professor Titular nº 1016768, vago em decorrência da
597 aposentadoria do Prof. Dr. Alexandre Benetti Parreira (que teve solicitação de permanência
598 no Departamento de Engenharia de Transporte aprovada pela CAA em 5.5.2014), do
599 Departamento de Engenharia de Transporte (STT), para o Departamento de Engenharia
600 Mecânica (SEM). Aprovada pela Congregação em 4.07.2014. O processo é retirado de
601 pauta, tendo em vista a ausência da relatora. **2 - PROCESSO 2012.1.2277.5.4 -**
602 **FACULDADE DE MEDICINA.** Proposta de alteração do artigo 93 do Estatuto da USP. -
603 Ofício do Vice-Diretor no exercício da Diretoria da FM, Prof. Dr. José Otávio Costa Auler
604 Júnior, ao M. Reitor, encaminhando proposta de alteração do Estatuto da Universidade.
605 Aprovada pela Congregação em sessão realizada em 14.12.2012. **Texto Atual:** Artigo 93 -
606 A Universidade e as Unidades poderão conceder o título de Professor Emérito a seus
607 professores aposentados que se hajam distinguido por atividades didáticas e de pesquisa ou
608 contribuído, de modo notável, para o progresso da Universidade. Parágrafo único - A
609 concessão do título dependerá de aprovação de dois terços, respectivamente, dos
610 componentes do Conselho Universitário ou das Congregações. **Texto Proposto:** Artigo 93 -
611 A Universidade e as Unidades poderão conceder o título de Professor Emérito a seus
612 professores aposentados que se hajam distinguido por atividades didáticas e de pesquisa ou
613 contribuído, de modo notável, para o progresso da Universidade. § 1º - A Concessão do
614 título dependerá de aprovação de dois terços dos componentes do Conselho Universitário. §
615 2º - As Unidades, em seus regimentos, definirão a forma de concessão do título, podendo
616 optar entre a aprovação por dois terços dos membros da Congregação ou por dois terços do
617 quórum de instalação das sessões da Congregação, realizadas em primeira ou segunda
618 convocação. **Parecer da PG:** sob o prisma jurídico-formal, nada impede que se
619 estabeleçam distinções entre as Unidades quanto à definição do quórum de aprovação da
620 concessão do título de Professor Emérito pelas respectivas Congregações, justamente
621 porque a possibilidade de regramento distinto entre elas estaria prevista no próprio Estatuto.
622 Sopesa, por oportuno, que a distinção pretendida, conquanto válida no plano jurídico, pode
623 gerar eventuais controvérsias acadêmicas acerca da valoração do título entre as Unidades
624 da Universidade (27.5.2013). O processo é retirado de pauta, tendo em vista a ausência da
625 relatora **3 - PROCESSO 2014.1.294.4.2 - INSTITUTO DE ENERGIA E AMBIENTE.** Solicita
626 a permanência do cargo de Professor Titular nº 130346, vago em decorrência da
627 aposentadoria do Prof. Dr. Adnei Melges de Andrade, no Instituto de Energia e Ambiente.
628 Aprovada pelo Conselho Deliberativo em 19.12.2013. O processo é retirado de pauta, tendo
629 em vista a ausência da relatora. **4 - PROTOCOLADO 2014.5.1976.11.0 - ESCOLA**

630 **SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ.** Solicita a permanência do cargo de
631 Professor Titular nº 266663, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Evaristo
632 Marzabal Neves, no Departamento de Economia, Administração e Sociologia. Aprovada
633 pela Congregação em 28.8.2014. O processo é retirado de pauta, tendo em vista a ausência
634 da relatora. Encerrada a Ordem do Dia, os Senhores Conselheiros passam à discussão das
635 Diretrizes gerais para distribuição e concessão de cargos de Professor Titular. Nesta
636 oportunidade, o Cons. Carlos Gilberto Carlotti Junior diz que a CAA não deve se preocupar
637 com a diferenciação entre cargos por empréstimos e cargos permanentes. Em seguida,
638 explica aos Senhores Conselheiros como foi o processo inicial de elaboração da Minuta das
639 Novas Diretrizes, afirmando que se trabalhou com três categorias de unidades: as que estão
640 abaixo e dentro da média e as que estão acima da média. No caso das unidades que estão
641 na média, a CAA pode cobrar das unidades critérios para distribuição de cargos de
642 Professor Titular vagos; para as unidades que estão acima da média e abaixo da média
643 compete a CAA a intervenção. Nas unidades acima da média a solicitação de permanência
644 de cargo de Professor Titular deve ser encaminhada à CAA e, para as que estão abaixo da
645 média, a CAA pode construir um plano de metas para que elas atinjam a média,
646 futuramente. O Senhor Presidente acrescenta que para unidades que estão abaixo da
647 média, por exemplo, EACH e da ECA, a CAA pode estabelecer critérios para distribuição
648 com um plano individual para cada Unidade. O Senhor Secretário Geral diz que, analisando
649 as tabelas, é possível identificar as seguintes unidades acima de 23%: CENA, FCF, FMVZ,
650 IAG, IF, IQ, EESC, FD, FOB, IB, IGc, ESALQ, FEA, FSP e ICB. Após ampla discussão, os
651 Senhores Conselheiros chegam à conclusão que uma banda em torno de 20% se justifica
652 pelo fato de existir muita heterogeneidade na Universidade. O Cons. Jackson Cioni
653 Bittencourt propõe que as solicitações de permanência de cargos de Professor Titular, feitas
654 pelas unidades que estejam acima da média, sejam analisadas pela CAA semestralmente.
655 Por fim, Senhor Presidente solicita que a Secretaria Geral faça as devidas alterações e
656 correção na primeira versão da Minuta das Novas Diretrizes e encaminhe aos Senhores
657 Conselheiros. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente agradece a presença de
658 todos, dando por encerrada a reunião às 17h40. Do que, para constar, eu
659 _____, Renata de Góes C. P. T. dos Reis, Analista
660 Acadêmico da Secretaria Geral, designada pelo Senhor Secretário Geral, lavrei e solicitei
661 que fosse digitada esta Ata, que será examinada pelos Senhores Conselheiros presentes à
662 sessão em que a mesma for discutida e aprovada, e por mim assinada. São Paulo, 10 de
663 novembro de 2014.