

1 284ª Sessão da Comissão de Atividades Acadêmicas do Conselho Universitário.
2 Ata. Aos sete dias do mês de abril de dois mil e catorze, às quatorze horas, reúne-
3 se, na Sala A, a Comissão de Atividades Acadêmicas, sob a Presidência do Prof. Dr.
4 Jose Vicente Caixeta Filho, com o comparecimento dos seguintes Senhores
5 Conselheiros: Professores Doutores Marcelo de Andrade Roméro, Valdecir de Assis
6 Janasi, Carlos Gilberto Carlotti Junior, Jackson Cioni Bittencourt e Terezinha de
7 Jesus Andreoli Pinto. Presente, também, o Senhor Secretário Geral, Prof. Dr.
8 Ignacio Maria Poveda Velasco. **PARTE I – EXPEDIENTE.** Havendo número legal, o
9 Senhor Presidente inicia a sessão, colocando em discussão e votação as Atas das
10 282ª e 283ª sessões, realizadas em 20.2 e 17.03.2014, respectivamente, sendo as
11 mesmas aprovadas. Ato seguinte, o Senhor Presidente passa às suas
12 comunicações, sugerindo que a próxima reunião seja realizada em Piracicaba, na
13 ESALQ, sendo a sugestão aceita pelos Senhores Conselheiros. Nesta oportunidade,
14 a Cons.ª Terezinha de Jesus Andreoli Pinto aproveita o ensejo para comunicar sua
15 ausência na próxima reunião, em 05.05.2014, em virtude de viagem ao exterior,
16 programada anteriormente. O Senhor Presidente informa que em relação aos dados
17 solicitados, com o objetivo de avaliar as solicitações de permanências de cargo de
18 Professor Titular, os únicos dados recebidos, até o presente momento, foram os de
19 distribuição dos cargos de Professor Titular, disponibilizado pelo DRH e solicita que
20 o Senhor Secretário Geral forneça mais informações sobre o andamento das
21 solicitações. O Senhor Secretário Geral explica que foi enviado um Ofício à Pró-
22 reitoria de Cultura e Extensão Universitária, a qual está providenciando os dados
23 solicitados. Acrescenta, ainda, que foram solicitados, ao Departamento de
24 Tecnologia da Informação (DTI), os dados referentes à Graduação e Pós-graduação.
25 O senhor Presidente diz que analisando apenas os dados recebidos pelo DRH,
26 percebe-se a enorme dificuldade para a obtenção das informações solicitadas. O
27 Senhor Secretário Geral afirma que tal preocupação procede, mas continuará
28 insistindo e cobrando e tem certeza que o resultado final será positivo. Não havendo
29 mais comunicados a fazer, o Senhor Presidente solicita a inversão da pauta e,
30 estando todos de acordo, passa à **DISCUSSÃO DE TEMA: CRITÉRIOS PARA A**
31 **DISTRIBUIÇÃO DE CARGO DE PROFESSOR TITULAR.** O senhor Presidente faz
32 uma apresentação sobre as competências da CAA, destacando as competências
33 que estão estabelecidas no art. 23 do Estatuto da USP e no inciso III, do art. 12, do
34 Regimento Geral da USP. Em seguida, passa a tratar da avaliação de solicitação de

35 permanência de Cargo de Professor Titular, expondo as “*Diretrizes Gerais para*
36 *Distribuição e Concessão de Cargos de Professor Titular*”. Por fim, alerta que se for
37 observado os dados sobre a distribuição de Cargo de Professor Titular fornecidos
38 pelo DRH, tem-se que a relação (R1) entre o número de Professores Titulares e o
39 total de docentes é igual a 0,1770 (média USP) e a relação (R2) entre o número de
40 Professores Associados e Titulares é igual a 1,7593 (média USP), afirmando que,
41 mesmo sabendo que não se deve apegar apenas aos números, essas duas relações
42 podem ser um indicador importante para mostrar se o quadro de professores em um
43 determinado departamento está abaixo ou acima da média da USP. O Cons.
44 Jackson Bittencourt chama a atenção para o fato de que nos critérios para a análise
45 da distribuição de cargo de Professor Titular há muitos números, mas faltam dados
46 que referencie a qualidade dos trabalhos realizados pelos docentes e questiona se
47 não seria possível usar um sistema como o ISI, que permite a obtenção de
48 informações sobre a quantidade de acessos e citações do trabalho científico
49 indexado, dizendo que é muito comum o uso desse recurso na área de Medicina,
50 mas não sabe se seria adequado em outras áreas. O Cons. Marcelo de Andrade
51 Roméro concorda, dizendo que sempre se busca decidir com base nas relações do
52 número de Professor Titular e Professor Associado, sem que seja feita uma análise
53 aprofundada de outros critérios. Acrescentando, ainda, que os critérios são muito
54 subjetivos, funcionando para os Conselheiros, mas de difícil entendimento e
55 explicação para quem não participa diretamente do processo. O Cons. Valdecir
56 Janasi alerta que os Senhores Conselheiros não podem se prender apenas aos
57 números, mas é preciso levar em conta outros fatores, tendo em vista que as
58 unidades são diferentes, algumas são mais novas, outras mais tradicionais e as
59 áreas de ciências são diferentes. Além disso, ressalta que um aspecto importante
60 que deve ser considerado é o dos diferentes regimes de trabalho adotados para
61 docentes na Universidade. O Cons. Carlos Carlotti Junior questiona como se deve
62 proceder para identificar quais são os cargos de Professor Titular na unidade ou no
63 departamento, por empréstimo ou por outra natureza e afirma que, consultando a
64 tabela enviada pelo DRH, percebe-se uma grande variedade na distribuição dos
65 cargos de Professor Titular, dentro da Universidade e dentro das próprias unidades,
66 quando se olha para os departamentos. O senhor Presidente, nesta oportunidade,
67 externa que vislumbra a extinção dos departamentos a longo prazo; cita, por
68 exemplo, o caso da EACH, que hoje não tem departamentos, mas alerta que mesmo

69 com a extinção dos departamentos, a disputa existente na distribuição de cargo de
70 Professor Titular não será eliminada. Quanto à distribuição de cargo de Professor
71 Titular por empréstimo, o Senhor Secretário Geral informa que fez um levantamento,
72 na última sexta-feira, junto com a Senhora Renata, com o objetivo de eliminar
73 processos pendentes na Secretária Geral, encontrando processos sobre a
74 distribuição de cargos de Professor Titular de 2010. Informa, ainda, que em 2002,
75 através de Decreto Estadual, foram criados 400 cargos de Professor Titular, os quais
76 passaram a ser distribuídos a partir de 2003, com a aprovação das Diretrizes Gerais
77 para Distribuição e Concessão de Cargos de Professor Titular, em 19 de agosto de
78 2003, pelo Co. Acrescenta que o Co, naquela oportunidade, excepcionalmente,
79 distribuiu 120 cargos de Professor Titular em caráter definitivo para as unidades,
80 daqueles 400 cargos que deveria compor o banco de cargos da Universidade, sem
81 uma análise criteriosa e com base nas Diretrizes para distribuição de Cargo de
82 Professor Titular, o que pode ter levado a certas distorções. Diz que depois dessa
83 primeira distribuição, outras sete foram feitas, sendo a última em 2010, quando a
84 CAA fez a distribuição de 34 cargos remanescentes dos 400 e encaminhou para o
85 Reitor, mas não foi publicado no Diário Oficial. O Senhor Secretário Geral alerta para
86 o fato de que apesar de serem os 34 últimos cargos dos 400, o banco de cargo da
87 Universidade não zeraria, pois se trata de um processo dinâmico, ou seja, o cargo é
88 distribuído por empréstimo para o departamento, sendo obrigado a devolvê-lo para o
89 banco da Universidade na primeira vacância. Afirma, ainda, que talvez seja
90 necessário rever as Diretrizes Gerais para distribuição de cargo de Professor Titular
91 dentro da Universidade, para corrigir eventuais distorções existentes hoje, tanto
92 dentro da Universidade como dentro da própria unidade, nos departamentos, não só
93 para os cargos por empréstimo, mas para todos os cargos de Professor Titular. O
94 senhor Presidente indaga quais cargos são por empréstimos e quais são os que
95 foram distribuídos definitivamente para as unidades. O senhor Secretário Geral
96 explica que geralmente as distribuições mais antigas foram feitas de forma definitiva
97 e as distribuições mais recente, a partir de 2003, foram feitas na modalidade
98 empréstimo. O Cons. Carlos Carlotti Junior questiona como é feito e quem faz esse
99 controle para especificar se o cargo é por empréstimo ou é permanente. O senhor
100 Secretário Geral informa que esse controle é feito pela Secretária Geral. Tendo em
101 vista o exposto pelo Secretário Geral, o Senhor presidente chega à conclusão de
102 que não há dúvida de que é preciso revisar os Critérios de Distribuição de Cargo de

103 Professor Titular, mas isso não será feito de imediato, portanto, afirma que é preciso
104 pensar, no momento, como analisar os processos que já estão submetidos à CAA,
105 pois é necessário decidir se os cargos vagos nas unidades e que não são por
106 empréstimos, devem ser devolvidos ao banco de cargos da Universidade ou ao
107 banco de cargo da Unidade. O Cons. Jackson Bittencourt diz que seria importante
108 que quando o processo fosse enviado ao relator, constasse a natureza do cargo que
109 estava sendo solicitado. Ainda em relação aos Critérios para a Distribuição do Cargo
110 de Professor Titular, o Cons. Valdecir Janasi observa que a CAA está ainda no início
111 de seus trabalhos, mas é importante que essas discussões sejam feitas. A Cons.^a
112 Terezinha de Jesus Andreoli Pinto destaca que, seja em relação à distribuição de
113 cargo por empréstimo ou não, a CAA sempre trabalhou com bastante parcimônia em
114 relação a isso. Coloca que os pontos estratégicos podem servir como base para a
115 análise da distribuição, pensando nas três modalidades ressaltadas nos Critérios
116 para Distribuição de Cargo de Professor Titular, quais sejam: áreas consolidadas,
117 áreas novas e áreas estratégicas. O Cons. Valdecir Janasi faz uma observação de
118 que os cargos devolvidos podem ser destinados para o banco da Unidade ou para o
119 banco da Universidade, sendo que os cargos devolvidos para o banco da
120 Universidade uma hora terão que ser distribuídos, ou seja, será necessário que a
121 CAA abra um processo para redistribuir esses cargos. O Senhor Presidente solicita
122 que a Secretária Geral providencie um mapeamento dos cargos distribuídos por
123 empréstimos e definitivamente. Em relação à Ordem do Dia, o Senhor Presidente
124 sugere que todos os processos relativos à permanência de cargos de Professor
125 Titular com pareceres aprovando a solicitação sejam mantidos e os que tenham
126 pareceres contrários à permanência, sejam discutidos. O Cons. Marcelo Andrade de
127 Roméro propõe que o “sim” também seja discutido. Esta sugestão é aceita pelos
128 senhores conselheiros. A seguir, o Sr. Presidente passa à **PARTE II - ORDEM DO**
129 **DIA. Relator: Prof. Dr. JACKSON CIONI BITTENCOURT. 1. PROCESSO**
130 **2014.1.294.5.8 – FACULDADE DE MEDICINA.** Solicita a permanência do cargo de
131 Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Dalton de
132 Alencar Fischer, no Departamento de Clínica Médica. Aprovada pela Congregação
133 em 21.02.2014. **A CAA** aprova o parecer do relator, favorável à permanência do
134 cargo de Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr.
135 Dalton de Alencar Fischer, no Departamento de Clínica Médica. O parecer do relator
136 é do seguinte teor: “O Departamento de Clínica Médica da FMUSP possui,

137 atualmente (07/02/2014), 45 docentes distribuídos entre 10 disciplinas
138 (especialidades) em clínica médica. O Departamento tem a responsabilidade de
139 ministrar as aulas de graduação das respectivas subdivisões da clínica médica,
140 conduzir os Programas de Residência nas diversas especialidades, assim como, na
141 formação de Preceptores e do atendimento em Ambulatórios. Os docentes estão
142 distribuídos da seguinte maneira: 11 Titulares (MS-6) (uma das listas tem 9 MS-6,
143 enquanto outra tem 11), sendo 10 com bolsa produtividade do CNPq e 6 são RDIDP;
144 24 Associados (MS-5), sendo 14 com bolsa produtividade do CNPq e 9 são RDIDP;
145 e 10 Doutores (MS-3), nenhum com bolsa produtividade do CNPq. Os Professores
146 Titulares têm uma produção científica, nos últimos 5 anos, de 643 trabalhos
147 publicados e indexados no ISI, enquanto que os Professores Associados têm, no
148 mesmo período, uma produção de 731; os Professores Doutores tem a menor
149 produção do departamento, ou seja, 159 trabalhos publicados e indexados no ISI, no
150 mesmo período. Os programas de Pós-graduação listados têm conceito 5 ou maior
151 da CAPES. Dessa maneira, depreende-se uma pressão muito grande por parte dos
152 professores associados, tanto em números, quanto em publicações, na direção do
153 cargo de professor titular. Considere-se aqui, também, a necessidade da
154 permanência de especialistas em cada uma das áreas que compreende o
155 departamento de clínica médica, e a dedicação de docentes em suas respectivas
156 especialidades no que tange o regime de trabalho, no entendimento do Relator, o
157 RDIDP. **Conclusão:** dessa maneira, sou favorável à abertura do concurso para
158 provimento de um cargo de professor titular junto à disciplina de Hematologia e
159 Hemoterapia, sugerindo fortemente ao Depto. que estude a possibilidade de abri-lo
160 em RDIDP.” **2. PROTOCOLADO 2013.5.2594.11.2 - ESCOLA SUPERIOR DE**
161 **AGRICULTURA LUIZ QUEIROZ.** Solicita a permanência do cargo de Professor
162 Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Godofredo César Vitti, no
163 Departamento de Ciência do Solo. Aprovada pela Congregação em 27.2.2014. **A**
164 **CAA** aprova o parecer do relator, favorável à permanência do cargo de Professor
165 Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Godofredo César Vitti, no
166 Departamento de Ciência do Solo. O parecer do relator é do seguinte teor: “O
167 Departamento de Ciência do Solo da ESALQ possui atualmente 18 docentes.
168 Oferece cursos de graduação em suas áreas de especialização para 4 unidades
169 profissionalizantes (Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Gestão
170 Ambiental e Ciências Biológicas). Os docentes estão distribuídos da seguinte

171 maneira: 7 Titulares (MS-6), sendo 5 com bolsa produtividade do CNPq e todos em
172 RDIDP; 6 Associados (MS-5), sendo 4 com bolsa produtividade do CNPq e todos
173 são RDIDP; e 5 Doutores (MS-3), sendo 2 com bolsa produtividade do CNPq e todos
174 em RDIDP. Os professores titulares têm uma produção científica, nos últimos 5
175 anos, de 170 trabalhos publicados e indexados no ISI, enquanto que os associados
176 têm, no mesmo período, uma produção de 137; os professores doutores têm a
177 menor produção do departamento, ou seja, 101 trabalhos publicados e indexados no
178 ISI, no mesmo período. O programa de pós-graduação listado tem conceito 7 da
179 CAPES. Existem no processo duas manifestações para que o cargo permaneça no
180 Depto. de Ciência do Solo, uma datada de 23/09/2013 oriunda da ex-diretoria da
181 ESALQ e outra de 06/02/2014 da Congregação da ESALQ. Dessa maneira,
182 depreende-se que o Depto. de Ciência do Solo realmente necessita do cargo para
183 dar continuidade aos seus trabalhos de contribuição científica e acadêmica.
184 Conclusão: dessa maneira, sou favorável a abertura do concurso para provimento
185 de um cargo de professor titular junto ao Depto. de Ciência do Solo.” **Relator: Prof.**
186 **Dr. JOSÉ VICENTE CAIXETA FILHO.** 1. **PROTOCOLADO 2013.5.122.27.2 -**
187 **ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES.** Solicita a permanência do cargo de
188 Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Waldenyr
189 Caldas, no Departamento de Comunicações e Artes. Aprovada pela Congregação
190 em 25.9.2013. **A CAA** aprovou o parecer do relator, favorável à permanência do
191 cargo de Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr.
192 Waldenyr Caldas, no Departamento de Comunicações e Artes. O parecer do relator
193 é do seguinte teor: “Trata-se de solicitação de permanência do cargo de Professor
194 Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Waldenyr Caldas
195 (ocorrida em janeiro de 2013), no Departamento de Comunicações e Artes (CCA) da
196 Escola de Comunicações e Artes (ECA). Tal solicitação foi analisada e aprovada
197 pelo respectivo Departamento em 04/09/2013, encaminhada à Congregação da ECA
198 em 17/09/2013, que a aprovou em 25/09/2013. De acordo com as ‘Diretrizes Gerais
199 para Distribuição e Concessão de Cargos de Professor Titular’, vigentes na USP,
200 deverão ser levados em conta para a avaliação do mérito do Departamento: a) o
201 projeto acadêmico, que deverá estar articulado com o plano de metas da Unidade
202 apresentado à CPA; b) o número e desempenho acadêmico dos Professores
203 Associados; c) os resultados da avaliação pela CPA nos itens ensino, pesquisa e
204 extensão; d) os resultados das avaliações da CAPES; e) o desempenho acadêmico

205 do Departamento nos últimos 5 anos; f) a relação entre o número de Professores
206 Titulares e o total de docentes, bem como entre o número de Professores
207 Associados e Titulares. Nos documentos juntados ao Processo não foram
208 encontradas informações específicas relacionadas às manifestações por parte da
209 CPA, o que prejudica a avaliação dos itens a) e c). Com relação ao item b), destaca-
210 se que dos 5 Professores Associados (todos RDIDP), o mais jovem de USP tem 2
211 anos de casa (Livre-Docência em 2011) e o mais antigo 17 anos de casa (Livre-
212 Docência em 1996). O Professor Associado mais recente foi aprovado em Concurso
213 de Livre-Docência, realizado em 2012. 4 Professores Associados têm mais de 5
214 anos nessa função no CCA. Têm observado uma carga horária semanal média de
215 11,7h em disciplinas de graduação e de 5,6h em disciplinas de pós-graduação. Das
216 informações mais detalhadas relacionadas aos 5 Professores Associados, todos têm
217 envolvimento com a orientação de alunos de Mestrado ou de Doutorado. 3 deles
218 também têm envolvimento na orientação de alunos de Iniciação Científica e 2 deles
219 têm assumido a supervisão de trabalhos de pós-doutoramento. Já para o item d),
220 dentro da ECA há 6 Programas de Pós-Graduação com níveis de Mestrado e de
221 Doutorado (Artes Cênicas, Artes Visuais, Ciência da Informação, Meios e Processos
222 Audiovisuais, Música), que obtiveram 4 notas 4 e 2 notas 5 na avaliação da CAPES
223 referente ao triênio 2007-2009. Os 5 Professores Associados atuam na Pós-
224 Graduação (4 em Programas da ECA e 1 na UNESP). Para o item e), as
225 informações compiladas dizem respeito a uma produção científica não
226 necessariamente bem distribuída entre os Professores Associados (2 docentes têm
227 bolsa PQ do CNPq: 1 nível 2B, 1 nível 1D) e entre os 5 Professores Titulares
228 remanescentes (3 bolsistas: 1 nível 1A, 1 1C e 1 1D) do CCA, sendo que no mesmo
229 Departamento houve três concursos para um cargo de Professor Titular nos últimos
230 5 anos (5 concursos nos últimos 10 anos), sendo dos 8 Departamentos da ECA o
231 que teve o maior número de Concursos para Titular nos últimos tempos (o número
232 total de docentes para o CCA é o menor dentre os 8 Departamentos da ECA).
233 Quanto ao item f), a partir das informações encaminhadas, observa-se um número
234 total de 14 docentes no CCA (após a aposentadoria do Prof. Waldenyr Caldas),
235 sendo 5 Professores Associados e 5 Professores Titulares (na Tabela 10, fl. 21 do
236 referido Protocolado, constam – erroneamente? – 4 MS-6 e um total de 13 docentes
237 para o CCA). Calculando-se as relações recomendadas pelas ‘Diretrizes’, tem-se
238 uma razão de 0,3571 entre Titulares e total de docentes (superior portanto ao

239 mínimo exigido de 0,1333, previsto no inciso II do Artigo 57 do 'Estatuto da USP') e
240 um valor de 1 para o quociente entre o total de Professores Associados e
241 Professores Titulares. Tais relações numéricas, ao serem comparadas com os
242 respectivos valores médios, observados na USP – 0,1770 e 1,7593 (obtidos através
243 do Departamento de Recursos Humanos – DRH – da USP, tomando como
244 referência a folha de pagamentos de fevereiro de 2014): 1.886 Associados e 1.072
245 Titulares, num total de 6.058 docentes), sugerem que o CCA – para mais se
246 aproximar dos valores médios da USP – deverá manter o seu número de Titulares e
247 aumentar o seu número de Associados (imaginando-se que um dos Doutores do
248 CCA venha a se tornar Associado, as relações referenciadas anteriormente
249 passariam a ser 0,3571 – se manteria constante – e 1,2 – mais próxima ao valor
250 médio da USP). Num outro cenário, caso seja aumentado o número de Titulares e
251 diminuído o número de Associados (imaginando-se que um dos Associados do CCA
252 venha a se tornar Titular), as relações referenciadas anteriormente passariam a ser
253 0,4286 – aumentaria e se distanciaria ainda mais do valor médio da USP – e 0,6667
254 – mais distante ainda do valor médio da USP. Portanto, observa-se que o CCA não
255 dispõe do número mínimo de 15 docentes para composição de um Departamento
256 (inciso II do Artigo 57 do “Estatuto da USP”) e que em termos relativos aos demais
257 Departamentos da USP, tem um elevado número de Titulares e pequeno número de
258 Associados, o que precisa ser melhor planejado pelo CCA, principalmente em
259 termos de maior incentivo aos Doutores para a participação em concursos de Livre-
260 Docência. Por outro lado, tendo em vista o alto grau de envolvimento do CCA em
261 atividades de ensino de graduação, a CAA é favorável à aprovação da solicitação de
262 permanência do cargo de Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria
263 do Prof. Dr. Waldenyr Caldas, no Departamento de Comunicações e Artes (CCA) da
264 Escola de Comunicações e Artes (ECA).” **2. PROCESSO 2013.1.1329.47.7 -**
265 **INSTITUTO DE PSICOLOGIA.** Solicita a permanência do cargo de nº. 267058, de
266 Professor Titular, vago em decorrência do falecimento do Prof. Dr. Cesar Ades, no
267 Departamento de Psicologia Experimental. Aprovada pela Congregação em
268 23.9.2013. **A CAA** aprova o parecer do relator, favorável à permanência do cargo de
269 Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Cesar Ades,
270 no Departamento de Psicologia Experimental. O parecer do relator é do seguinte
271 teor: “Trata-se de solicitação de permanência do cargo de Professor Titular, vago em
272 decorrência do falecimento do Prof. Cesar Ades (ocorrido em março de 2013), no

273 Departamento de Psicologia Experimental (PSE) do Instituto de Psicologia (IP). Tal
274 solicitação foi analisada e aprovada pela Congregação do IP em 23/09/2013. De
275 acordo com as 'Diretrizes Gerais para Distribuição e Concessão de Cargos de
276 Professor Titular' vigentes na USP, deverão ser levados em conta para a avaliação
277 do mérito do Departamento: a) o projeto acadêmico, que deverá estar articulado com
278 o plano de metas da Unidade apresentado à CPA; b) o número e desempenho
279 acadêmico dos Professores Associados; c) os resultados da avaliação pela CPA nos
280 itens ensino, pesquisa e extensão; d) os resultados das avaliações da CAPES; e) o
281 desempenho acadêmico do Departamento nos últimos 5 anos; f) a relação entre o
282 número de Professores Titulares e o total de docentes, bem como entre o número de
283 Professores Associados e Titulares. Nos documentos juntados ao Processo não
284 foram encontradas informações específicas relacionadas a manifestações por parte
285 da CPA, o que prejudica a avaliação dos itens a) e c). Com relação ao item b),
286 destaca-se que dos 5 Professores Associados (4 RDIDP), o mais jovem de USP tem
287 9 anos de casa (Livre-Docência em 2013) e o mais antigo 26 anos de casa (Livre-
288 Docência em 1992). O Professor Associado mais recente foi aprovado em Concurso
289 de Livre-Docência realizado em 2013. Todos os 5 Professores Associados têm mais
290 de 5 anos nessa função no PSE. Têm observado uma carga horária semanal média
291 de 5h em disciplinas de graduação e de 3,8h em disciplinas de pós-graduação. Das
292 informações mais detalhadas relacionadas aos 5 Professores Associados, todos têm
293 envolvimento com a orientação de alunos de Mestrado ou de Doutorado. 3 deles
294 também têm envolvimento na orientação de alunos de Iniciação Científica e todos
295 eles têm assumido a supervisão de trabalhos de pós-doutoramento. Já para o item
296 d), dentro do IP há 5 Programas de Pós-Graduação com níveis de Mestrado e de
297 Doutorado (Psicologia Clínica, Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano,
298 Psicologia Experimental, Neurociências e Comportamento, Psicologia Social e do
299 Trabalho), que obtiveram 1 nota 4, 3 notas 5 e 1 nota 7 na avaliação da CAPES
300 referente ao triênio 2007-2009. Os 5 Professores Associados atuam no Programa de
301 Pós-Graduação em Psicologia Experimental (nota 7 na avaliação da CAPES
302 referente ao triênio 2007-2009). Para o item e), as informações compiladas dizem
303 respeito a uma produção científica não necessariamente bem distribuída entre os
304 Professores Associados (4 docentes têm bolsa PQ do CNPq, todas elas de nível 2)
305 e entre os 5 Professores Titulares remanescentes (5 bolsistas: 3 nível 1B e 2 1D) do
306 PSE, sendo que no mesmo Departamento houve três concursos para um cargo de

307 Professor Titular nos últimos 5 anos (5 concursos nos últimos 10 anos), sendo dos 4
308 Departamentos do IP o que teve o maior número de Concursos para Titular nos
309 últimos tempos (o número total de docentes para o PSE é o maior dentre os 4
310 Departamentos do IP). Quanto ao item f), a partir das informações encaminhadas,
311 observa-se um número total de 24 docentes no PSE (após o falecimento do Prof.
312 Cesar Ades), sendo 5 Professores Associados e 5 Professores Titulares.
313 Calculando-se as relações recomendadas pelas 'Diretrizes', tem-se uma razão de
314 0,2083 entre Titulares e total de docentes (superior, portanto, ao mínimo exigido de
315 0,1333, previsto no inciso II do Artigo 57 do 'Estatuto da USP') e um valor de 1 para
316 o quociente entre o total de Professores Associados e Professores Titulares. Tais
317 relações numéricas, ao serem comparadas com os respectivos valores médios
318 observados na USP – 0,1770 e 1,7593 (obtidos através do Departamento de
319 Recursos Humanos – DRH – da USP, tomando como referência a folha de
320 pagamentos de fevereiro de 2014): 1.886 Associados e 1.072 Titulares, num total de
321 6.058 docentes), sugerem que o PSE – para mais se aproximar dos valores médios
322 da USP – deverá manter o seu número de Titulares e aumentar o seu número de
323 Associados (imaginando-se que um dos Doutores do PSE venha a se tornar
324 Associado, as relações referenciadas anteriormente passariam a ser 0,2083 – se
325 manteria constante – e 1,2 – mais próxima ao valor médio da USP). Num outro
326 cenário, caso seja aumentado o número de Titulares e diminuído o número de
327 Associados (imaginando-se que um dos Associados do PSE venha a se tornar
328 Titular), as relações referenciadas anteriormente passariam a ser 0,25 – aumentaria
329 e se distanciaria ainda mais do valor médio da USP – e 0,6667 – mais distante ainda
330 do valor médio da USP. Portanto, observa-se que o PSE, em termos relativos aos
331 demais Departamentos da USP, tem um pequeno número de Associados, o que
332 precisa ser melhor planejado pelo próprio Departamento, principalmente em termos
333 de maior incentivo aos seus Doutores para a participação em concursos de Livre-
334 Docência. Por outro lado, tendo em vista a alta qualidade do Programa de Pós-
335 Graduação em Psicologia Experimental (nota 7) ao qual os Professores Associados
336 do PSE estão credenciados, à carga didática expressiva na graduação assim como
337 pelo fato de o pleito do PSE se originar a partir de uma circunstância de falecimento
338 de um Professor Titular bastante reconhecido por suas contribuições acadêmicas, a
339 CAA entende que o referido Departamento não tenha tido o tempo adequado para

340 planejar a sucessão do Prof. Cesar Ades, principalmente no tocante ao maior
341 incentivo aos seus Doutores para a participação em concursos de Livre-Docência.
342 Assim sendo, a CAA é favorável à aprovação da solicitação de permanência do
343 cargo de Professor Titular, vago em decorrência do falecimento do Prof. Cesar Ades,
344 no Departamento de Psicologia Experimental do Instituto de Psicologia.” **Relator:**
345 **Prof. Dr. MARCELO DE ANDRADE ROMÉRO** 1. **PROCESSO 2013.1.1937.18.3 -**
346 **ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS** Solicita a permanência de um cargo
347 de Professor Titular nº 157023, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr.
348 José Carlos Pereira, no Departamento de Engenharia Elétrica e de Computação.
349 Aprovada pela Congregação em 6.9.2013. **A CAA** aprova o parecer do relator,
350 favorável à permanência do cargo de Professor Titular, vago em decorrência da
351 aposentadoria do Prof. Dr. José Carlos Pereira, no Departamento de Engenharia
352 Elétrica e de Computação. O parecer do relator é do seguinte teor: “Trata-se de
353 solicitação de permanência no Departamento de Engenharia Elétrica e Computação
354 - SEL, da Escola de Engenharia de São Carlos, do cargo de Professor Titular, em
355 decorrência da aposentadoria do Prof. Titular Jose Carlos Pereira. O Departamento
356 de Engenharia Elétrica e Computação – SEL possui 46 docentes, sendo oito
357 professores titulares, 14 professores associados, 19 professores doutores e 5
358 professores assistentes. Os professores titulares correspondem a 17% do total de
359 professores, ligeiramente abaixo da média da USP, que é 19%(Anuário Estatístico
360 2013) e a relação entre professores associados e professores titulares é de 1,75,
361 ligeiramente acima da média USP, que é de 1,6 (Anuário Estatístico de 2013). A
362 produção dos professores associados é apresentada a seguir: dez dos quatorze
363 professores associados, portanto 71% do total, possuem Bolsa de Produtividade em
364 Pesquisa do CNPq, sendo sete com nível 1 e três com nível 2. Nos últimos cinco
365 anos todos os 14 professores associados lecionaram na graduação e 12 lecionaram
366 na pós-graduação nos últimos 5 anos. A média da carga horária dedicada à
367 graduação por docente é de 6 horas semanais. A média da carga horária total
368 semanal dedicada à graduação e à pós-graduação é de 10,6 horas. Em termos de
369 orientação, os 14 professores orientaram nos últimos 5 anos, 283 alunos, sendo 54
370 Iniciações Científicas, 123 Mestrados, 93 doutorados e 13 Pós-doutorados. Estes
371 indicadores apontam para uma média de 20 alunos por docentes no período de 5
372 anos. A média de publicações por docente em periódicos indexados é de 6,6 nos
373 últimos 5 anos. A média de publicações completas por docentes em anais de

374 eventos é de 33 trabalhos nos últimos 5 anos. Os 14 professores publicaram 3 livros
375 nos últimos 5 anos. Os 14 professores publicaram 21 capítulos de livros nos últimos
376 5 anos, com uma média de 1,5 capítulo por docentes no período. A média total de
377 publicações considerando toda a produção científica citada anteriormente é de 8,3
378 publicações por professor associado por ano. Os 5 professores coordenaram 30
379 projetos de pesquisa nos últimos cinco anos. Além desses indicadores os 5
380 professores associados participam de uma série de colegiados e realizam atividades
381 de extensão e atividades administrativas. O Departamento está envolvido em um
382 programa de pós-graduação na área de Energia Elétrica e possui conceito CAPES
383 6. Como indicam os dados apresentados, os professores associados possuem
384 elevado envolvimento nas atividades de ensino na graduação e na pós-graduação,
385 publicações, orientações e outras atividades administrativas e de extensão. Por
386 estes motivos, sou favorável à permanência do cargo de Professor Titular vago em
387 decorrência da aposentadoria do Prof. Titular Jose Carlos Pereira.” **Relatora: Prof^a**
388 **Dr^a TEREZINHA DE JESUS ANDREOLI PINTO. PROCESSO 2014.1.292.5.8 –**
389 **FACULDADE DE MEDICINA.** Solicita a permanência do cargo de Professor Titular,
390 vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Marcus Castro Ferreira, no
391 Departamento de Cirurgia. Aprovada pela Congregação em 21.02.2014. **A CAA**
392 aprova o parecer do relator, favorável à permanência do cargo de Professor Titular,
393 vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Dr. Marcus Castro Ferreira, no
394 Departamento de Cirurgia. O parecer da relatora é do seguinte teor: “Com relação
395 ao preenchimento da vaga de professor titular, decorrente da aposentadoria do Prof.
396 Dr. Marcus Castro Ferreira, verifica-se que o presente processo está instruído com a
397 solicitação aprovada pelo Conselho do Departamento, em 19/12/2013, (folhas 2)
398 justificada pelo chefe de departamento, Prof. Dr. Lenine Garcia Brandão, na qual se
399 observa que o Disciplina de Cirurgia Plástica do Departamento de Cirurgia tem três
400 professores associados e um professor doutor. Além disso, o Serviço de Cirurgia
401 Plástica e Queimaduras tem três assistentes livre-docentes, vinte e três assistentes
402 doutores e dezesseis assistentes, com vinte e sete alunos de residência (R-3, R-4 e
403 R-5) (folhas 4 a 5). Nos quadros anexos (folhas 8 a 19), verifica-se que o
404 departamento tem sete professores titulares, vinte e cinco professores associados
405 (dois dos quais em RDIDP) e dez professores doutores (dois dos quais em RDIDP).
406 Dentre os titulares do departamento, dois estão a três anos de completar a
407 aposentadoria compulsória e dois têm mais de trinta anos de serviço na USP. Pelo

408 que se depreende da análise do processo, conforme item 7 das Diretrizes gerais
409 para distribuição e concessão de cargos de Professor Titular (folhas 23 a 25), que
410 consolidam as Resoluções Reitorais 3.818, de 3 de maio de 1991, 3.941, de 17 de
411 junho de 1992, 3.969, de 4 de novembro de 1992, os indicadores são adequados ao
412 pedido em tela, como, por exemplo, o número e o desempenho acadêmico dos
413 professores associados e os resultados das avaliações da CAPES para os
414 programas do departamento (conceitos iguais ou maiores do que 4), além da relação
415 entre o número de professores titulares e o total de docentes, bem como entre
416 número de professores associados e titulares. Verifica-se, também, o atendimento
417 do item 11 das Diretrizes gerais para distribuição e concessão de cargos de
418 Professor Titular (folhas 24), quanto ao respeito das características específicas da
419 produção acadêmica de cada grande área do conhecimento, principalmente quanto
420 ao subitem 2, pois a proposta considera tanto pesquisa como ensino e extensão,
421 esta última, inclusive, desempenhada tanto no Complexo do HC/FM/USP quanto nos
422 hospitais associados (Hospital Estadual de Sapopemba, Hospital Municipal Infantil
423 Menino Jesus e Instituto Brasileiro de Combate ao Câncer). Nesse sentido, cabe
424 destaque, dentre o informado nos autos, que o Serviço de Cirurgia Plástica e
425 Queimaduras executa o segundo maior número de cirurgias do complexo hospitalar
426 ao qual está vinculado. Quanto ao item 13 das Diretrizes já citadas, verifica-se que
427 a Congregação da Unidade aprovou a proposta de abertura de concurso de
428 Professor Titular em RTC, junto ao Departamento de Cirurgia, com base no
429 programa da Disciplina de Cirurgia Plástica e Queimaduras, em 21 de fevereiro de
430 2014 (folhas 26). Em face do exposto e à luz das informações disponibilizadas,
431 apresento parecer favorável à solicitação em apreço.” Ao final da Ordem do Dia, o
432 Senhor Presidente comunica que havia recebido um processo da Escola Politécnica
433 solicitando que o presidente da CAA decidisse, *ad referendum*, a solicitação de
434 permanência do cargo de Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria
435 do Prof. Titular Pedro Alem Sobrinho, no Departamento de Engenharia Hidráulica e
436 Ambiental (PHA), pois já havia um concurso em processo para o referido cargo sem
437 que a CAA tivesse concedido à permanência do cargo. Depois de ampla discussão,
438 a CAA decide que o processo entra em pauta. **Relator: Prof. Dr. JOSÉ VICENTE**
439 **CAIXETA FILHO. 1. Processo 2014.1.1179.3.4 - ESCOLA POLITÉCNICA.** Solicita
440 a permanência do cargo de Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria
441 do Prof. Titular Pedro Alem Sobrinho (ocorrida em outubro de 2012), no

442 Departamento de Engenharia Hidráulica e Ambiental (PHA). **A CAA** aprova o
443 parecer do relator pelo retorno dos autos à EP, para os devidos esclarecimentos. O
444 parecer do relator é do seguinte teor: Trata-se de solicitação de permanência do
445 cargo de Professor Titular, vago em decorrência da aposentadoria do Prof. Titular
446 Pedro Alem Sobrinho (ocorrida em outubro de 2012), no Departamento de
447 Engenharia Hidráulica e Ambiental (PHA) da Escola Politécnica (EP). Tal solicitação
448 foi analisada e aprovada *ad referendum* pelo Conselho do referido Departamento em
449 12/09/2012 (referendado pelo Conselho do PHA em 28/11/2012?) e encaminhada
450 pela Diretoria da EP à Reitoria da USP em 26/03/2014. A CAA identificou que: não
451 consta nem a apreciação nem a aprovação de tal pleito pela Congregação da EP, o
452 que deve ser juntado formalmente a este Processo; há a necessidade do
453 esclarecimento devido sobre o hiato de tempo ocorrido entre a data de 12/09/2012
454 (aprovação *ad referendum* pelo Conselho do referido Departamento) e a data de
455 26/03/2014 (encaminhamento pela Diretoria da EP à Reitoria da USP). Isto posto, a
456 CAA delibera pelo retorno dos autos à EP, para os devidos esclarecimentos." Nada
457 mais havendo a tratar, o Senhor Presidente agradece a presença de todos, dando
458 por encerrada a reunião às 18h15. Do que, para constar,
459 eu, _____, Renata de Góes C. P. T. dos Reis, Analista
460 Acadêmico da Secretaria Geral, designada pelo Senhor Secretário Geral, lavrei e
461 solicitei que fosse digitada esta Ata, que será assinada pelos Conselheiros
462 presentes à Sessão em que for discutida e aprovada e por mim assinada. São
463 Paulo, 17 de março de 2014.