

1 302ª Sessão da Comissão de Atividades Acadêmicas do Conselho
2 Universitário. Ata. No quinto dia do mês de outubro de dois mil e quinze, às
3 quatorze horas, reúne-se, na Sala de Reuniões da Secretaria Geral, a
4 Comissão de Atividades Acadêmicas, sob a Presidência do Prof. Dr. Carlos
5 Gilberto Carlotti Junior, com o comparecimento dos seguintes Senhores
6 Conselheiros: Professores Doutores, Alexandre Nolasco de Carvalho, Belmira
7 Amélia de Barros Oliveira Bueno, Luiz Henrique Catalani, Terezinha de Jesus
8 Andreoli Pinto e Valdecir de Assis Janasi. Presente, também, o Senhor
9 Secretário Geral, Prof. Dr. Ignacio Maria Poveda Velasco. **PARTE I –**
10 **EXPEDIENTE.** Havendo número legal, o Senhor Presidente inicia a sessão
11 colocando em discussão e votação a ata da sessão 299ª, realizada em
12 3.8.2015, sendo a mesma aprovada. Ato seguinte, o Senhor Presidente abre
13 suas comunicações, informando sobre a decisão do M. Reitor de criar uma
14 Comissão encarregada de deliberar sobre o processo das eleições na
15 Universidade, diz que esta Comissão deverá debruçar-se sobre as questões
16 envolvendo eleições formadas por chapas, com programas de gestão,
17 vacância de Dirigentes, entre outros assuntos. A seguir, o Senhor Presidente
18 abre a palavra aos Senhores Conselheiros. Nesta oportunidade o Cons.
19 Valdecir de Assis Janasi manifesta sua opinião de que esta iniciativa é muito
20 importante, mas deve-se ouvir as Comissões. Ato contínuo, o Secretário Geral
21 diz que esta questão é antiga e vem sendo estudada pelo M. Reitor, sendo
22 que, o fruto deste estudo deverá ser contemplado no Co. A seguir, o Senhor
23 Presidente destaca que o espírito dessas alterações é o de que se guarde
24 coesão entre os eleitos frente a um projeto de trabalho apresentado. A seguir,
25 não havendo mais manifestações, o Senhor Presidente passa à **PARTE II -**
26 **ORDEM DO DIA. Relatora: Prof.ª Dr.ª BELMIRA AMÉLIA DE BARROS**
27 **OLIVEIRA BUENO. 1 - PROCESSO 2015.1.384.90.5 – ESCOLA DE**
28 **EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DE RIBEIRÃO PRETO.** Perfil de Professor
29 Titular e Plano de Ação para a ampliação a curto, médio e longo prazo do
30 número de Professores Titulares. Aprovados pela Congregação em
31 17.08.2015. A **CAA**, com base na documentação encaminhada pela Unidade,
32 em resposta à Circ.SG/CAA/51, criou critérios acadêmicos, conforme determina
33 o item 6 das Diretrizes gerais para distribuição de cargos de Professor Titular,

34 para que a Unidade tenha a possibilidade de atingir uma relação adequada
35 entre o número de Professores Titulares e o total de docentes. Além disso, com
36 base no parecer da relatora, a CAA aprovou a concessão de 1 cargo de
37 Professor Titular de imediato e 1 segundo cargo após dois anos, totalizando 2
38 cargos. Contudo, tal concessão ficará condicionada à análise de mérito, pela
39 CAA, que comprovará a existência de pelo menos dois candidatos que
40 preencham os requisitos do perfil de Professor Titular aprovado pela Unidade,
41 para cada vaga destinada. A CAA ressalta que a partir do momento que a
42 Unidade atingir o número total mencionado no parágrafo anterior, ela deverá
43 passar a competir por novos cargos de Professor Titular diretamente com as
44 demais Unidades detentoras de médias abaixo de 0,8 da média da
45 Universidade, visando ao equilíbrio com o restante da Universidade. O parecer
46 da relatora é do seguinte teor: “Considerando: 1. O Plano de Ação da Unidade
47 para curto, médio e longo prazo, assim como o Perfil de Professor Titular
48 apresentado pela EEFERP com vistas à ampliação do número de cargos de
49 Professor Titular; 2. O quadro docente da Unidade, formado tão somente por
50 18 docentes: 14 doutores e 4 Professores Associados; 3. O desempenho
51 acadêmico dos docentes, satisfatório quando comparado com o de Unidades
52 congêneres, particularmente, nos quesitos produção científica, formação de
53 recursos humanos (mestrado e doutorado), captação de recursos financeiros,
54 bolsas produtividade/CNPq, atividades de extensão. Propomos os seguintes
55 critérios para distribuição de cargos de Professor Titular: a) no curto prazo: terá
56 um cargo de imediato, uma vez demonstrada a existência de massa crítica
57 suficiente na Unidade (existência de número mínimo de 2 professores
58 associados por cargo, que preencham os requisitos do perfil de Professor
59 Titular aprovado pela unidade); um segundo cargo após dois anos (totalizando
60 2), a ser demandado pela unidade, desde que atendido o mérito acadêmico
61 (existência de número mínimo de 2 professores associados por cargo, que
62 preencham os requisitos do perfil de Professor Titular aprovado pela unidade);
63 b) no médio prazo: a partir de então a Unidade deve passar a competir por
64 novos cargos diretamente com as demais Unidades detentoras de médias
65 abaixo de 0,8 da média da Universidade, visando ao equilíbrio com o restante
66 da Universidade.” **Relator: Prof. Dr. CARLOS GILBERTO CARLOTTI**
67 **JUNIOR. 1 - PROCESSO 2015.1.584.89.0 – FACULDADE DE DIREITO DE**

68 **RIBEIRÃO PRETO.** Perfil de Professor Titular e Plano de Ação para a
69 ampliação a curto, médio e longo prazo do número de Professores Titulares.
70 Aprovados pela Congregação em 04.09.2015. A **CAA** aprova o parecer do
71 relator pela devolução à Unidade para que ela possa avaliar o pedido
72 realizado, definindo o Perfil de Professor Titular e o Plano de Ação, como
73 solicitado na Circular SG/CAA/51. O parecer do relator é do seguinte teor: “A
74 Faculdade de Direito de Ribeirão Preto encaminha resposta à circular
75 SG/CAA/51, que solicitava à Unidade a caracterização do Perfil de Professor
76 Titular da Unidade considerando alguns critérios. O objetivo do questionamento
77 foi o de identificar o Perfil de Titular da Unidade, permitindo que cargos de
78 Professor Titular possam ser encaminhados à Unidade dentro da política da
79 CAA, aprovada pelo Co, de destinar cargos, em processo meritório, às
80 Unidades recém-criadas na USP. No documento da Unidade são descritos
81 perfis que entendo serem pouco específicos: ‘1. Relevante pesquisa científica
82 na área da titularidade; 2. Comprometimento com o ensino de graduação; 3.
83 Dedicção às atividades de cultura e extensão.’ A falta de critérios objetivos na
84 definição do perfil não permitiria à CAA definir o número de Professores
85 Associados na Unidade com o referido perfil, para posterior decisão sobre a
86 definição da destinação de cargos de Professor Titular. Meu parecer é pela
87 devolução à Unidade para que possa avaliar o pedido realizado, definindo
88 critérios objetivos e o plano de ação, como solicitado na circular.” **Relator:**
89 **Prof. Dr. LUIZ HENRIQUE CATALANI. 1 - PROCESSO: 2015.1.2477.86.2 –**
90 **ESCOLA DE ARTES CIÊNCIAS E HUMANIDADES.** Perfil de Professor Titular
91 e Plano de Ação para a ampliação a curto, médio e longo prazo do número de
92 Professores Titulares. Aprovados pela Congregação em 19.08.2015. A **CAA**,
93 com base na documentação encaminhada pela Unidade, em resposta à
94 Circ.SG/CAA/51, criou critérios acadêmicos, conforme determina o item 6 das
95 Diretrizes Gerais para distribuição de cargos de Professor Titular, para que a
96 Unidade tenha a possibilidade de atingir uma relação adequada entre o número
97 de Professores Titulares e o total de docentes. Além disso, com base no
98 parecer do relator, a CAA aprovou a concessão de 2 cargos de Professor
99 Titular por ano, a partir de 2016, até o total de 12 cargos. Contudo, tal
100 concessão ficará condicionada à análise de mérito, pela CAA, que comprovará
101 a existência de pelo menos dois candidatos que preencham os requisitos do

102 Perfil de Professor Titular aprovado pela Unidade, para cada vaga destinada. A
103 CAA ressalta que a partir do momento que a Unidade atingir o número total
104 mencionado no parágrafo anterior, ela deverá passar a competir por novos
105 cargos de Professor Titular diretamente com as demais Unidades detentoras
106 de médias abaixo de 0,8 da média da Universidade, visando ao equilíbrio com
107 o restante da Universidade. O parecer do relator é do seguinte teor: “Este
108 parecer reflete a opinião desta CAA quanto ao plano de ação para ampliação
109 do quadro de Professores Titulares apresentado pela EACH, e complementa o
110 parecer exarado anteriormente quanto à definição do perfil dos Professores
111 Titulares daquela unidade. O documento bem reflete a situação de desalinhamento
112 numérico daquela unidade frente ao restante da Universidade. Dados recentes
113 dão conta que, de 269 docentes daquela unidade, 214 ainda estão no estágio
114 de Professores Doutores, 50 como Professores Associados e apenas 6 como
115 Professores Titulares. Para atingir padrões similares à distribuição atual da
116 USP, aproximadamente 80 Professores Doutores deveriam atingir o estágio de
117 Associados, enquanto que, do total, cerca de 40 Professores Associados
118 deveriam atingir níveis de Professores Titulares. Para associar rigidamente tais
119 mudanças à manutenção de excelência e mérito, a Unidade deve ter claro um
120 plano de longo prazo, de no mínimo 20 anos, para atingir tal equilíbrio. Isto
121 significaria, em uma análise estática, que um mínimo de 4 novos livre-docentes
122 e 2 novos titulares fossem incorporados à Unidade anualmente. Em uma
123 análise dinâmica, entretanto, considerando os ciclos de aposentadorias, esses
124 números seriam pressionados a um mínimo de 6 e 3, respectivamente. A
125 pressão numérica, entretanto, não pode desviar a Unidade do desafio de atingir
126 tal equilíbrio com metas intransigentes de excelência e mérito. Deve-se
127 salientar que qualquer plano de metas para preenchimento de novos cargos de
128 Professores Titulares deve contemplar uma política agressiva de valorização
129 da Livre-Docência no âmbito da Unidade, de forma a prover demanda
130 qualificada para pleito de novos cargos de Professor Titular. Isto posto, esta
131 Comissão se manifesta a favor de um plano que contemple: Fase 1:
132 Preenchimento imediato dos cargos disponíveis hoje, no total de 3 cargos
133 recém-aprovados e resolução de 3 cargos em disputas litigiosas, já disponíveis
134 na Unidade; Fase 2: Disponibilização de 2 novos cargos por ano a partir de
135 2016, até o total de 12 cargos, a depender da análise de mérito da CAA que

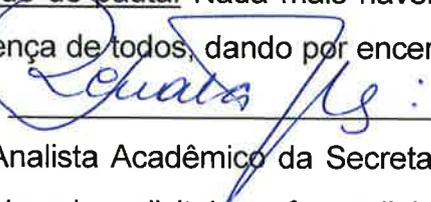
136 comprove a existência de pelo menos dois candidatos/cargo que preencham os
137 requisitos do perfil de Professor Titular aprovados pela Unidade. Ainda sob a
138 ótica da análise de mérito feita pela CAA, ao longo deste período os cargos
139 vacantes por aposentadoria seriam retornados à Unidade. Ao final desta fase,
140 considerando a análise estática, a Unidade teria cerca de 9% de seus docentes
141 como Professores Titulares; Fase 3: A partir de 2022, a EACH deve passar a
142 competir por novos cargos diretamente com as demais Unidades detentoras de
143 médias abaixo de 0,8 da média da Universidade, visando a um equilíbrio com o
144 restante da Universidade. **Relatora: Prof.^a Dr.^a TEREZINHA DE JESUS**
145 **ANDREOLI PINTO. 1 - PROCESSO: 2015.1.435.93.3 – INSTITUTO DE**
146 **ARQUITETURA E URBANISMO.** Perfil de Professor Titular e Plano de Ação
147 para a ampliação a curto, médio e longo prazo do número de Professores
148 Titulares. Aprovados pela Congregação em 07.08.2015. A CAA, com base na
149 documentação encaminhada pela Unidade, em resposta à Circ.SG/CAA/51,
150 criou critérios acadêmicos, conforme determina o item 6 das Diretrizes gerais
151 para distribuição de cargos de Professor Titular, para que a Unidade tenha a
152 possibilidade de atingir uma relação adequada entre o número de Professores
153 Titulares e o total de docentes. Além disso, com base no parecer da relatora, a
154 CAA aprovou a concessão de 1 cargo de Professor Titular. Contudo, tal
155 concessão ficará condicionada à análise de mérito, pela CAA, que comprovará
156 a existência de pelo menos dois candidatos que preencham os requisitos do
157 perfil de Professor Titular aprovado pela Unidade. A CAA ressalta que a partir
158 do momento que a Unidade atingir o número total mencionado no parágrafo
159 anterior, ela deverá passar a competir por novos cargos de Professor Titular
160 diretamente com as demais Unidades detentoras de médias abaixo de 0,8 da
161 média da Universidade, visando ao equilíbrio com o restante da Universidade.
162 O parecer da relatora é do seguinte teor: “O Instituto de Arquitetura e
163 Urbanismo de São Carlos apresenta a proposta de perfil de Professor Titular e
164 de Professor Associado, atendendo às respostas das Circulares SG/CAA/51 e
165 SG/CAA/59. A proposta dos perfis de Professor Titular e de Professor
166 Associado foi apreciada e devidamente aprovada na 52^a Sessão da
167 Congregação do IAU/USP, em 07 de agosto de 2015. CONSIDERANDO: 1)
168 Perfil de Professor Titular: a) Engajamento Institucional; b) Pesquisa; c) Ensino
169 de Graduação; d) Ensino de Pós-Graduação; e) Atividades de Cultura e

170 Extensão Universitária. 2) Perfil do Professor Associado: a) Número e
171 desempenho acadêmico dos Professores Associados: tempo de USP; tempo
172 de Livre-Docência; carga didática média (Graduação e Pós-Graduação);
173 orientação de discípulos (Iniciação Científica, Mestrado, Doutorado e Pós-
174 Doutorado); b) Evolução dos resultados das avaliações dos programas de pós-
175 graduação; c) O desempenho acadêmico nos últimos 5 anos: bolsa
176 produtividade (PQ) para Associados e Titulares, concursos de Professor Titular
177 ocorridos ao longo do tempo, entre outros; d) A relação entre o número de
178 Professores Titulares e o total de docentes, bem como entre o número de
179 Professores Associados e Titulares; e) Engajamento e liderança institucional:
180 comprovada liderança em fóruns, agências, seminários e eventos acadêmico-
181 científicos com impacto nacional e internacional; f) Graduação: qualidade da
182 graduação; número de disciplinas e dimensão de turmas, por Departamento e
183 por Unidade, nos moldes do Anuário Estatístico da USP; g) Pós-Graduação:
184 qualidade do ensino de Pós-Graduação; orientação de alunos (Iniciação
185 Científica, Mestrado e Doutorado) por Unidade; títulos outorgados de Mestrado
186 e de Doutorado, por Unidade, nos moldes do Anuário Estatístico da USP; h)
187 Pesquisa: qualidade da produção intelectual do Departamento, medida pelos
188 10 melhores produtos indicados por cada um dos seus docentes; produção
189 científica média de trabalhos por docentes por Unidade, nos moldes do Anuário
190 Estatístico da USP; i) Extensão: número de atividades certificadas e de cursos
191 presenciais de extensão, bem como o número de participantes, por Unidade,
192 nos moldes do Anuário Estatístico da USP; j) outras atividades ou critérios
193 relevantes para as Unidades, desde que devidamente justificadas. 3) Plano de
194 Ação para ampliação a curto, médio e longo prazos do número de professores
195 com 'Perfil' compatível a se habilitar a um cargo de Professor Titular:
196 Graduação; Pós-Graduação; Pesquisa; Cultura e Extensão Universitária;
197 Internacionalização. RECOMENDAÇÃO: Tendo em vista que o IAU tem 26
198 Professores Doutores, recomenda-se que o Instituto incentive esses docentes
199 a buscarem a progressão na carreira, buscando o título de Livre-Docência e
200 tornando-se, conseqüentemente, Professores Associados. PROPOSTAS: a)
201 Fase 1: Atualmente, o IAU conta com 38 docentes (03 Professores Titulares;
202 09 Professores Associados e 26 Professores Doutores). Pode-se observar que
203 a relação entre os Professores Titulares e o total de docentes do IAU é

204 substantivamente inferior à média da USP (7,89%). Propõe-se que seja
205 concedida mais uma vaga (destacando que o Instituto de Arquitetura e
206 Urbanismo de São Carlos da USP não tem departamentos), considerando-se,
207 como norteadores, o percentual de 10% de titulares no total de docentes da
208 Instituição e o fato que os Professores Associados têm expressivo
209 envolvimento nas atividades didáticas, de pesquisa, de extensão e de gestão e
210 engajamento institucional. b) Fase 2: A partir de então a Unidade deve
211 passar a competir por novos cargos diretamente com as demais Unidades
212 detentoras de médias abaixo de 0,8 da média da Universidade, visando ao
213 equilíbrio com o restante da Universidade. **2 - PROCESSO – 2015.1.496.10.0 –**
214 **FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA.** Solicita
215 permanência do cargo de Professor Titular nº 146200, vago em decorrência da
216 aposentadoria do Prof. Dr. Pedro Primo Bombonato em 03/04/2014, no
217 Departamento de Cirurgia. Aprovada pela Congregação em 27.05.2015. A
218 **CAA** manifesta-se contrariamente ao parecer da relatora, reforçando, assim, a
219 sua decisão de 24.08.2015, pela devolução dos autos à Unidade, para que
220 reapresentem a presente solicitação, em conformidade com os critérios
221 aprovados em 29.06.2015. O parecer da relatora é do seguinte teor: “Trata-se,
222 o presente, da solicitação de permanência de cargo de Professor Titular junto
223 ao Departamento de Cirurgia da Faculdade de Medicina Veterinária e
224 Zootecnia da Universidade de São Paulo, decorrente da aposentadoria do
225 Professor Titular Pedro Primo Bombonato, com base nas Diretrizes Gerais para
226 Distribuição e Concessão de Cargos de Professor Titular, pela qual se deve
227 analisar o mérito da solicitação de permanência do cargo no Departamento. A
228 proposta foi apresentada pela Chefe de Departamento de Cirurgia da
229 FMVZ/USP, Profa. Dra. Denise Tabacchi Fantoni (folhas 3), e devidamente
230 aprovada pela Congregação da Unidade. Os aspectos formais apresentam-se
231 satisfeitos nos autos, a saber: a) aprovação pelo Conselho Técnico
232 Administrativo (CTA), em 11 de março de 2015; b) aprovação pela
233 Congregação da Unidade, em 27 de maio de 2015; c) apresentação de
234 planilhas corrigidas, nomeadas Tabelas 1 a 12. Na Tabela 1, são listados
235 nominalmente os docentes do Departamento de Cirurgia da FMVZ/USP,
236 indicando a categoria docente, a idade, o regime de trabalho, o tempo de
237 serviço na USP, além do ano de obtenção da Livre-Docência ou da passagem

238 a Professor Titular, quando for o caso. As Tabelas 2 a 5 trazem informações
239 relativas ao quadro de Professores Titulares, conforme seguem: bolsa PQ
240 CNPq – Nível, carga horária na Graduação e na Pós-Graduação, número de
241 alunos de IC, MS, DR/DD e PD, atuação junto ao Programa de Pós-
242 Graduação, avaliação CAPES, número de trabalhos publicados (produção
243 científica), número de projetos com apoio de agências de fomento, atividades
244 de extensão, administrativas, em comissões e colegiados. As Tabelas 6 a 9
245 apresentam, respectivamente, as mesmas informações supracitadas acerca
246 dos docentes associados. Ressalto que na Tabela 7, dentre os 7 docentes
247 associados, podemos destacar que nos últimos 5 anos, houve média 17,42 na
248 produção científica e, também, podemos confirmar que existe número
249 significativo de projetos de pesquisas envolvidos com apoio de agências de
250 fomento. Na sequência, a Tabela 10 apresenta um quadro geral de docentes
251 por categoria junto ao Departamento de Cirurgia da FMVZ/USP. Verifica-se,
252 nos autos, muito bem fundamentados, tanto em relação aos Professores
253 Associados quanto aos Titulares, a ampla inserção docente nas atividades do
254 Departamento de Cirurgia da FMVZ/USP, nos últimos 5 anos. Observa-se, que
255 na Tabela 11 foram preenchidos os campos referentes aos anos de 2005 a
256 2014, como é possível verificar na Tabela 1 (folhas 48). No caso do
257 Departamento de Cirurgia podemos observar que foram realizados concursos
258 de Titular nos anos de 2008 e 2012. Por fim, a Tabela 12 (folhas 59) informa o
259 perfil do Programa de Pós-Graduação em Clínica Cirúrgica Veterinária
260 (mestrado e doutorado), demonstrando uma queda do conceito, via avaliação
261 CAPES, nos últimos dois triênios (2010: 5 e 2013: 4). Porém, no caso do
262 Programa de Pós-Graduação em Anatomia dos Animais Domésticos e
263 Silvestres (mestrado e doutorado), demonstra-se elevação do conceito, via
264 avaliação CAPES, nos últimos dois triênios (2010: 6 e 2013: 7). Tendo em vista
265 a relação Titulares/Docentes, a Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia
266 da Universidade de São Paulo possui 26,8%, em média, ou seja, acima da
267 média da USP (de 16,32% a 24,4%). Dentre os 7 docentes associados, 6 têm
268 mais de 13 anos de serviço na USP e 1 tem 5 anos de serviço na USP. O
269 Departamento de Cirurgia possui 7 Professores Doutores, dos quais 4 têm
270 mais de 10 anos de serviço na USP, 1 tem 6 anos de serviço na USP e 2 têm
271 mais de 2 anos de serviço na USP. Tendo em vista que o Departamento de

272 Cirurgia tem 4 docentes com mais de 10 anos de serviço na USP, recomenda-
273 se que o Departamento incentive esses docentes a buscarem a progressão na
274 carreira, buscando o título de Livre-Docência e tornando-se,
275 conseqüentemente, Professores Associados. Frente ao exposto, considerando
276 os autos, nos quais fica perfeitamente demonstrado o expressivo envolvimento
277 do corpo docente nas atividades didáticas, de pesquisa, de extensão e de
278 gestão, e engajamento institucional, apresentamos parecer favorável à
279 permanência do cargo de professor titular junto ao Departamento de Cirurgia
280 da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade de São
281 Paulo.” **Relator: Prof. Dr. VALDECIR DE ASSIS JANASI. 1 -**
282 **PROTOCOLADO 2015.5.75.88.8 – ESCOLA DE ENGENHARIA DE LORENA.**
283 Perfil de Professor Titular e Plano de Ação para a ampliação a curto, médio e
284 longo prazo do número de Professores Titulares. Aprovados pela Congregação
285 em 13.08.2015. A CAA, com base na documentação encaminhada pela Unidade,
286 em resposta à Circ.SG/CAA/51, criou critérios acadêmicos, conforme determina o
287 item 6 das Diretrizes Gerais para distribuição de cargos de Professor Titular, para
288 que a Unidade tenha a possibilidade de atingir uma relação adequada entre o
289 número de Professores Titulares e o total de docentes. Além disso, com base no
290 parecer do relator, a CAA aprovou a concessão de 4 cargos de Professor Titular
291 de imediato e 2 cargos a cada dois anos, a partir de 2016, até o total de 8 cargos.
292 Contudo, tal concessão ficará condicionada à análise de mérito, pela CAA, que
293 comprovará a existência de pelo menos dois candidatos que preencham os
294 requisitos do perfil de Professor Titular aprovado pela Unidade, para cada vaga
295 destinada. A CAA ressalta que a partir do momento que a Unidade atingir o
296 número total mencionado no parágrafo anterior, ela deverá passar a competir por
297 novos cargos de Professor Titular diretamente com as demais Unidades
298 detentoras de médias abaixo de 0,8 da média da Universidade, visando ao
299 equilíbrio com o restante da Universidade. O parecer do relator é do seguinte teor:
300 “A proposta abaixo foi elaborada levando em conta: o documento encaminhado
301 pela EEL, que descreve o perfil do Professor Titular pretendido pela Unidade; o
302 parecer da Profa. Dra. Belmira Oliveira Bueno apresentado à CAA, que considera
303 este perfil adequado; a proposta de procedimentos gerais para as Unidades novas
304 que se enquadram no item 6 das Diretrizes para atribuição de cargos de titular,
305 que prevê como meta inicial que a composição do quadro docente destas unidade

306 tenha 10% de professores titulares, dentro de um horizonte temporal curto,
307 garantido o mérito; - a composição do quadro docente atual da EEL, com 77
308 docentes USP, dos quais 60 (78%) são professores doutores e 17 (22%) são
309 associados, devendo-se considerar que o quadro total da unidade inclui ainda
310 outros 64 docentes vinculados à SDECTI; que existem 12 cargos de titulares
311 previamente vinculados à unidade. A proposta que apresento é a que se segue:
312 Que a EEL alcance o total de 8 cargos de titular (pouco mais de 10% do quadro
313 docente USP) em prazo mínimo de 5 anos, distribuindo-se assim: até 4 cargos de
314 imediato, uma vez demonstrada a existência de massa crítica suficiente na
315 Unidade (existência de número mínimo de 2 professores associados por cargo,
316 que preencham os requisitos do perfil de Professor Titular aprovado pela
317 Unidade); outros 2 cargos a cada dois anos (totalizando 4), a serem demandados
318 pela Unidade, desde que cumpridas as seguintes metas: 1 - recomposição da
319 proporção de Professores Associados vinculados à USP aos níveis atuais (22%),
320 de preferência com a promoção de Professores Doutores do quadro; 2 - existência
321 de número mínimo de 2 Professores Associados por cargo que preencham os
322 requisitos do perfil de Professor Titular aprovado pela Unidade. A partir de então, a
323 Unidade deve passar a competir por novos cargos diretamente com as demais
324 Unidades detentoras de médias abaixo de 0,8 da média da Universidade, visando
325 ao equilíbrio com o restante da Universidade.” **2 - PROCESSO 2015.1.2077.8.2 –**
326 **FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS.** Critérios para
327 a distribuição de cargo de Professor Titular junto aos departamentos da Unidade.
328 Aprovados pela Congregação em 21.05.2015. Manifestação da FFLCH: Redige o
329 item (d) de sua proposta do seguinte modo: “Os cargos referidos no item anterior
330 serão, adicionalmente, redistribuídos para os Departamentos cuja relação entre o
331 número de Titulares e o número de Professores Associados seja a menor.” O
332 processo é retirado de pauta. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente
333 agradece a presença de todos, dando por encerrada a reunião às 17h40. Do que,
334 para constar, eu  _____, Renata de Góes C.
335 P. T. dos Reis, Analista Acadêmico da Secretaria Geral, designada pelo Senhor
336 Secretário Geral, lavrei e solicitei que fosse digitada esta Ata, que será examinada
337 pelos Senhores Conselheiros presentes à sessão em que a mesma for discutida e
338 aprovada, e por mim assinada. São Paulo, 5 de outubro de 2015.